

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУЛЬТУРЫ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДОМ НАРОДНОГО ТВОРЧЕСТВА И КИНО «ЦЕНТРАЛЬНЫЙ»

**СЦЕНАРНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ СБОРНИК
«Организация мероприятий по профилактике
наркотической, алкогольной зависимости и
формированию здорового образа жизни»**



Калуга, 2020

Уважаемые коллеги!

Важнейший показатель процветания нации — это состояние здоровья подрастающего поколения. Благополучие детей, их развитие определяет будущее нашей страны. Одним из важнейших аспектов здорового образа жизни является сознательный отказ от табакокурения, приёма алкоголя, наркотических средств. При злоупотреблении этих веществ человек перестаёт действовать как свободная и сознательная личность, способная выполнять действия по сохранению здорового образа жизни, заботящаяся об окружающих и вносящая позитивный вклад в жизнь общества.

В ходе нашего с вами общения мы сделали вывод, что во многих учреждениях культуры Калужской области возникает много вопросов при проведении мероприятий, связанных с профилактикой наркотической, алкогольной зависимости и формированием здорового образа жизни. При составлении плана работы на 2020 год с этой целью мы наметили проведение семинара-практикума по данной теме.

К сожалению, из-за сложной эпидемиологической ситуацией в стране он проходит в видеоформате. Этот сборник будет полезен специалистам КДО в работе с молодёжью, методистам, режиссёрам, которые в своей деятельности сталкиваются с проблемами при проведении и формировании плана мероприятий по данной тематике, при составлении комплексных программ, проектов, планов по формированию позитивных установок на сохранение, укрепление и развитие нравственного, физического и духовного здоровья населения.

Каждый человек уникален и достоин счастливого будущего. И первый шаг к счастливому будущему — это активный и здоровый образ жизни без вредных привычек! Пусть же наше поколение и поколение будущего будет независимым от алкоголя, табака и наркотиков. Будем здоровы!

**С уважением, Виталий Викторович Вихличев,
методист отдела досуговой деятельности
ГБУК КО «ДНТК «Центральный»**

Содержание

Введение	4
Часть 1. Теоретическая	
1.1 Наркомания среди несовершеннолетних	5
1.2 Реклама на фасадах	6
1.3 Эффективные меры профилактики наркомании	7
1.4 Наказание за распространение и употребление наркотиков в России	8
1.5 Методы социальной борьбы с детской беспризорностью. Что может сделать государство и каждый из нас	8
1.6 Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних. Воспитание правового сознания обучающихся	12
1.7 Система работы школы по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся	20
Часть 2. Сценарии	
Спортивная квест-игра « <i>Сокровища капитана Тича</i> »	24
Профилактическое мероприятие ко Дню трезвости « <i>Сделай правильный выбор!</i> »	26
Сценарий флешмоба ко Дню здоровья « <i>В здоровом теле здоровый дух</i> »	33
Массовое мероприятие, приуроченное к Дню отказа от курения « <i>Время развеять дым!</i> »	34
Профилактическая акция « <i>Скажи жизни «ДА!»</i> »	40
Профилактическое мероприятие ко Дню добровольцев « <i>Всегда иди дорогой добра!</i> »	43
Акция к празднованию Всемирного Дня здоровья « <i>Зарядка от нас — здоровье для вас!</i> »	46
Профилактическая акция, приуроченная к Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков « <i>Наш выбор — здоровье!</i> »	48
Сценарий здоровых затей для людей старшего возраста к празднованию Дня здоровья « <i>Что здоровью хорошо...?</i> »	50
Спортивно-познавательная программа « <i>Со спортом дружить — здоровым быть</i> »	57
Спортивно-игровая программа « <i>Дружба, спорт, успех</i> »	61
Список литературы	66

Введение

Одним из важных принципов первичной профилактики является позитивность: смещение акцента с борьбы с негативными проявлениями и последствиями на развитие и укрепление здоровых потенций личности, мотивации здорового образа жизни (подробнее об этом — в теоретической части). Поэтому недопустимы названия мероприятий, выставок, акций, подобных следующим: «*Билет в один конец*», «*На дне...*», «*Шаг за шагом к гибели*», «*Дорога в ад*», «*Смерть на конце иглы*», «*Прогулки по аду*», «*На службе зла*», «*Разные дороги в бездну*», «*Молодые умирают молодыми*» и тому подобные. Специалисты КДУ не должны пугать, но должны информировать, помочь подростку задуматься о своём предназначении в жизни. Всё это позволит ему в трудную минуту самостоятельно сделать осознанный выбор.

Основные задачи таких мероприятий:

- дать подросткам представление о правильном поведении в ситуациях, в которых может оказаться школьник (предложение попробовать наркотик, закурить, выпить алкогольный напиток);
- снизить вероятность знакомства как с наркотиками, так и с другими одурманивающими веществами.

В ходе подобных мероприятий, многие из которых сопровождаются тестированием и тренингами, происходят наиболее доверительные диалоги с молодёжью на серьёзные и сложные темы.

Одно из основных направлений профилактики зависимости среди подростков — пропаганда здорового образа жизни. Необходимо заострить внимание ребят на альтернативе: заняться любимым делом, спортом, творчеством, наконец, просто общаться с друзьями.

В библиотеках для подростков рекомендуем провести *тематический вечер «Мы — за здоровый образ жизни»*, организовать *выступления литературной агитбригады* на ту же тему, на которых «революционеры здоровья» (юноша и девушка) будут бороться с «ожившими» вредными привычками, предлагающими бесконечные наслаждения, а подростки, отказываясь, раскроют истинные причины «дарителей благ».

Среди детей и подростков очень популярны тематические конкурсы рисунков. Рекомендуем провести *конкурс рисунков «Путь к беде — наркомания!»*, конкурс рисунков на асфальте *«Всеми цветами радуги — за здоровый образ жизни»*. Итоги таких конкурсов могут быть озвучены на праздниках Дома культуры. Дети, участники конкурса рисунков, могут представить свои работы, подробно рассказать, какой смысл они вкладывали в них.

Специалисты КДУ должны стараться показывать, какой насыщенной, интересной, яркой может быть жизнь, в которой нет места алкоголю и наркотикам. Совместно со школой можно организовать для ребят и родителей *спортивно-театрализованное представление «Путешествие в «Спортландию»*, *спортивно-литературные часы «Молодёжь за здоровый образ жизни»* и *«Твоя жизнь в твоих руках»*, *массовый праздник «Шоу-спартакиада» под девизом: «Здоровому — всё здорово!»*, *дискуссию «Всегда есть выбор»*, *шоу «Здоровье сгубишь — новое не купишь!»*. Зимой совместно с родителями — *лыжный поход «На природу — за здоровьем»*. Позитивным отношением к жизни и своему здоровью может стать и проведение подвижных и познавательных игр *«Твой шанс»*, *«Выбери здоровье, а не наркотики»* и т. д. с элементами совместного семейного спортивного отдыха.

Рекомендуем использовать всевозможные акции. *Акция — ограниченное во времени, как правило, публичное действие, направленное на достижение общественно значимой цели или демонстрацию собственной позиции для активного воздействия на общественное сознание*. Если вы хотите организовать акцию, для начала нужно выбрать повод для неё, яркое название и форму проведения (шествие, пикет, музыкальный концерт, уличное театрализованное представление и т. п.). Подготовить раздачу тематических листовок, символов акции (например, красных ленточек), провести опросы на улицах можно также сделать заранее.

Часть 1.

Теоретическая

*Материал предоставила Коробова Ольга Владимировна,
Уполномоченный по правам ребёнка Калужской области.*

Наркомания среди несовершеннолетних

Наркомания среди несовершеннолетних является одной из значимых проблем и вызывает особое беспокойство. В соответствии с Федеральным законом от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» потребление наркотиков и психотропных веществ запрещено на всей территории Российской Федерации. За употребление и распространение наркотических средств и психотропных веществ законодательством РФ предусмотрена как административная, так и уголовная ответственность.

Согласно статье 2.3. КоАП РФ административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста 16 лет.

В соответствии со ст. 6.9 КоАП РФ, предусмотрена административная ответственность за потребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача либо новых потенциально опасных психоактивных веществ. По ст. 20.20 КоАП РФ за потребление (распитие) алкогольной продукции в запрещенных местах либо потребление наркотических средств или психотропных веществ, новых потенциально опасных психоактивных веществ или одурманивающих веществ в общественных местах, на виновное лицо может быть наложен штраф в размере от 4 до 5 тыс. руб. или административный арест на срок до 15 суток.

В случае, если потребителем является лицо, не достигшее 16 лет, административной ответственности подлежат его родители или законные представители в соответствии со ст. 20.22 КоАП РФ. Согласно ст. 20.22 КоАП РФ, нахождение в состоянии опьянения несовершеннолетних в возрасте до 16 лет, либо потребление (распитие) ими алкогольной и спиртосодержащей продукции, либо потребление ими наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача, новых потенциально опасных психоактивных веществ или одурманивающих веществ влечет наложение административного штрафа на родителей или иных законных представителей несовершеннолетних в размере от 1,5 до 2 тыс. руб.

Реклама на фасадах

Кодекс об административных правонарушениях РФ и Уголовный кодекс РФ содержат статьи, предусматривающие ответственность за нанесение надписей с рекламой наркотиков на фасад.

Если правонарушение будет рассматриваться как повреждение чужого имущества, то может быть применена статья 7.17 КоАП РФ «Уничтожение или повреждение чужого имущества» и повлечет наложение административного штрафа в размере от 300 до 500 руб. Также в КоАП РФ есть статья 20.1 «Мелкое

хулиганство», по которой можно получить либо взыскание от 500 до 1000 руб., либо административный арест на срок до 15 суток.

Сфера действия статьи 7.17 КоАП РФ распространяется на защиту любого имущества, а основным объектом правонарушения по статье 20.1 является общественный порядок.

Если удастся доказать, что надпись содержит пропаганду наркотических средств или психотропных веществ, тогда за деяние придется отвечать по статье 6.13 КоАП РФ, что чревато наложением штрафа на физических лиц в размере от 4000 до 5000 руб.

Также в случае нанесения подобных надписей можно понести ответственность в рамках УК РФ. Статья 214 УК РФ гласит, что за вандализм, в определение которого входит порча имущества на общественном транспорте или в иных общественных местах наказывается штрафом в размере до 40 тыс. руб. или в размере заработной платы или иного дохода, осужденного за период до 3 месяцев, либо обязательными работами на срок до 360 часов, либо исправительными работами на срок до 1 года, либо арестом на срок до 3 месяцев. За те же деяния, совершенные группой лиц, наказываются ограничением свободы на срок до 3 лет, либо принудительными работами на срок до 3 лет, либо лишением свободы на тот же срок.

Почему же нельзя закрашивать подобную рекламу самостоятельно?

Дело в том, что любой равнодушный человек, закрасивший преступное объявление на фасаде, может попасть под ту же статью КоАП РФ, что и злоумышленник. При обнаружении подобных надписей рекомендуется обратиться в правоохранительные органы, а также в управляющую организацию.

Эффективные меры профилактики наркомании

Борьба с незаконным оборотом наркотиков, кроме силовых методов, должна включать в себя и образовательный момент: человек, собирающийся нарушить антинаркотический закон, должен понимать, какое наказание повлекут за собой такие действия. Например, если он получит тюремный срок, то сломает жизнь только себе, но, если наказание подразумевает еще и конфискацию имущества, от этого вполне ощутимо пострадают и его близкие. Бесполезно пытаться преградить человеку доступ к наркотикам. При желании он все равно их найдет, иногда для этого достаточно иметь доступ к интернету. Важно другое: чтобы человек понимал, что, принимая наркотики, он создает себе серьезную проблему вплоть до лишения свободы.

Также противодействие и профилактика невозможны без формирования базы знаний о последствиях употребления для организма. Мнение, что летальная передозировка возможна только при внутривенном употреблении героина или

других опиатов, ошибочное. Современные синтетические наркотики, распространенные среди молодежи, также смертельно опасны. Риск есть и при длительном употреблении, и при разовом. Важно, чтобы человек уже до употребления наркотика понимал, что опасность заключается не столько в потенциальном формировании зависимости, сколько в реакции его организма (видео с похождениями людей под солями или спайсом найти в интернете не составит труда).

Отдельно стоит учитывать наркотики, попадающие в организм внутривенно. Они не только формируют жесткую зависимость, но и провоцируют рост неизлечимых заболеваний. Если профилактические мероприятия были проведены своевременно и в должном объеме, то любой подросток будет понимать, что даже разовый прием может закончиться гепатитом, СПИДом или передозировкой.

Наказание за распространение и употребление наркотиков в России

Незаконный оборот наркотиков в России наказуем в зависимости от тяжести правонарушения:

- Административное наказание. Грозит за употребление, вовлечение несовершеннолетних, отказа от диагностики. Размер штрафа зависит от тяжести проступка.
- Уголовное наказание. Сюда относят производство, хранение и продажу. Срок заключения преступника зависит от объема и вида наркотического вещества.

Стоит отметить, что антинаркотический закон лоялен к людям, которые самовольно обратились для лечения или оформили явку с повинной. В этих случаях административное или уголовное наказание не применяется.

Методы социальной борьбы с детской беспризорностью. Что может сделать государство и каждый из нас?

Профилактические мероприятия — важнейшая составляющая системы образования на формирование у молодежи медико-социальной активности и мотивации на здоровый образ жизни.

Профилактика (др.-греч. prophylaktikos — предохранительный) — комплекс различного рода мероприятий, направленных на предупреждение какого-либо явления и/или устранение факторов риска.

Безнадзорность, беспризорность — термины, характеризующие определенные социальные особенности несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации. Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 13.01.2001 №1-ФЗ, от 07.07.2003 №111-ФЗ) дает следующие определения: «Безнадзорный — несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц; беспризорный — безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания».

Беспризорного (или перевоспитанного беспризорного) нетрудно обнаружить среди других людей. Его поведение резко отличается от поведения сверстников, воспитанных в «тепличных» условиях. На беспризорных смотрят в обществе как на «испорченных» и «преступных» детей. Беспризорные дети отличаются более сильным инстинктом самосохранения, повышенной возбудимостью, склонностью к искусственным возбудителям (наркотикам, алкоголю и т. п.), также у них обострено чувство справедливости и сострадания, они очень ярко и искренно выражают свои эмоции. Некоторые из них преждевременно начинают половую жизнь. Они также отличаются выносливостью, активностью, солидарностью в групповых действиях. Криминалисты отмечают, что у беспризорников жизненные цели могут смещаться в сторону психологического комфорта, получения «сиюминутных удовольствий».

Важнейшим фактором безнадзорности несовершеннолетних является условие семейного воспитания. Исследования, проводимые отечественными учеными, позволяют определить модель родительской семьи, где дети встают на путь асоциального поведения:

- наличие в семье безработных;
- низкий уровень благосостояния;
- деструктивные взаимные отношения между членами семьи;
- нестабильный брак или родители в разводе;
- частые социальные контакты членов семьи с носителями асоциальных форм поведения.
- наличие в семье членов с асоциальным поведением;

Важнейшим фактором безнадзорности несовершеннолетних является условие школьного воспитания. Школа как социальная среда может провоцировать различное поведение ребенка. Факторами формирования социального поведения, прежде всего, являются система отношений, школьный уклад. Поэтому очень важно, чтобы в школе были созданы условия, обеспечивающие нормальное развитие ученика, в том числе соблюдение его прав, доступ к качественному образованию и др.

Среди причин, по которым дети и подростки покидают школу, можно выделить следующие:

- отсутствие интереса к учебе и др.
- неуспеваемость;
- плохое поведение;
- физическое и моральное насилие учителей;
- проблемы со здоровьем;
- формирование у части учащихся отрицательного опыта учебы;
- «скрытый отсев»;
- неподготовленность школы к работе с «проблемными» детьми;

В основе решения проблемы детской безнадзорности лежит профилактическая работа с семьями, в первую очередь с находящимися в социально опасном положении (малообеспеченными, неполными); семьями, где есть безработные, злоупотребляющие алкоголем. Государство и общество должны выступить гарантом социальной защищенности этой категории детей. Взять на себя обязанности и создать достаточные ресурсы (экономические, социальные, духовные, нравственные), для того чтобы обеспечить детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, условия для нормальной жизни, учебы, развития личности, профессиональной подготовки, социальной адаптации, компенсируя в определенной степени отсутствие родительской заботы. Одновременно должна решаться стратегическая задача: обеспечение приемлемого уровня жизни семей с детьми, укрепление нравственно-воспитательной функции семьи, что может существенно повлиять на уменьшение численности безнадзорных детей, детей, оставшихся без попечения родителей.

В соответствии со ст. 14,15 ФЗ «Об основах государственной системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» миссия и задачи общеобразовательного учреждения определены следующим образом:

- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении;
- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам школу, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования;
- выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;
- обеспечение организации в школе спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;
- осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на развитие законопослушного поведения несовершеннолетних.

Для решения проблем несовершеннолетних безнадзорных нужно заниматься ранней профилактикой.

Под профилактикой подразумеваются научно обоснованные и своевременно предпринимаемые действия, направленные на предотвращение возможных физических или социокультурных коллизий у отдельных индивидов групп риска, сохранение, поддержание и защиту нормального уровня жизни и здоровья людей, содействие им в достижении поставленных целей и раскрытие их внутренних потенциалов. Часто первичная профилактика требует комплексного подхода, который приводит в действие системы и структуры, способные предотвратить возможные проблемы или решить поставленные задачи.

Социальная профилактика (предупреждение) — это деятельность по предупреждению социальных проблем, социального отклонения или удержанию их на социально терпимом уровне посредством устранения или нейтрализации порождающих их причин.

Социально-педагогическая профилактика — это система мер, социального воспитания, направленных на создание оптимальной социальной ситуации развития детей и подростков и способствующих проявлению различных видов его активности.

Безнадзорные нуждаются в восстановлении утраченных контактов с семьей и школой. Эту работу проводят социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя, администрации школ. Сотрудничество школы и семьи — это результат целенаправленной и длительной работы, которая, прежде всего, предполагает всестороннее и систематическое изучение семьи, знания особенностей и условий семейного воспитания ребенка, а также открытость семьи к педагогическому воздействию в случае выявленных затруднений.

В основе взаимодействия школы и семьи должно быть взаимное доверие и уважение, взаимная поддержка и помощь, терпение и терпимость по отношению друг к другу. Это поможет педагогам и родителям объединить свои усилия в создании условий, для формирования у ребенка тех качеств и свойств, которые необходимы для его самоопределения и самореализации. Успех социально-профилактических мероприятий во многом определяется тем, на каких принципиальных основаниях строится эта деятельность.

Наиболее эффективная форма работы по восстановлению контактов со школой и семьей — организация педагогической и психологической помощи и поддержки ребенку или семье (консультирование, индивидуальный подход к обучению и воспитанию ребенка, родительский всеобуч правового характера и т.п.). Совместная деятельность педагогов, родителей и детей является успешной, если все положительно настроены на совместную работу, действуют сообща, осуществляют совместное планирование, подводят итоги деятельности. Направления работы образовательного учреждения по профилактике безнадзорности многоплановы.

Работа с семьей включает в себя диагностику детско-родительских отношений, типа семьи, оказание различных видов помощи и поддержки семье, постоянный контакт школы с семьей.

С ребенком проводится диагностика и изучение личностных особенностей личности, создание «ситуации успеха», педагогическая помощь и поддержка, щадящий режим обучения.

Также необходимо работать с педагогическим коллективом образовательного учреждения и заниматься повышением педагогической культуры родителей.

Для предупреждения безнадзорности в школе необходима целенаправленная работа с родителями как групповая, та и индивидуальная. К индивидуальным формам можно отнести беседы с родителями, рекомендации и консультации по вопросам воспитания и обучения ребенка, посещение семьи, которое позволяет лучше узнать условия, в которых живет ребенок; а иногда предпринять определенные меры для их улучшения.

Социальный педагог всегда остается на стороне ребенка, стремится не приспособить безнадзорного к окружающей среде, а помочь ему самому приспособиться к ней с минимальными потерями.

Для эффективности взаимодействия социально-педагогического процесса и социального педагога с беспризорными и безнадзорными подростками, необходимо привлекать комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, образуемые в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, органы управления социальной защитой населения, органы управления образованием, органы опеки и попечительства, органы по делам молодежи, органы управления здравоохранением, органы службы занятости, органы внутренних дел.

Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних.

Воспитание правового сознания обучающихся

Проблема подростков-правонарушителей в современном обществе представляет собой одну из самых сложных и противоречивых. К сожалению, не каждый подросток, осознает какие совершаемые им противоправные деяния ведут к тяжелым и трудно-исправимым последствиям.

Что такое правонарушение?

Правонарушение — это виновное поведение правоспособного лица, которое противоречит предписаниям норм права, причиняет вред другим лицам и влечет за собой юридическую ответственность.

Все правонарушения принято подразделять на две группы: проступки и преступления (самые тяжелые правонарушения).

Проступки могут быть трудовыми, дисциплинарными, административными и гражданскими (деликтными).

Под преступлениями понимают, как правило, уголовные преступления, то есть деяния, нарушающие уголовный закон. Они могут различаться по категории тяжести. В зависимости от вида правонарушения выделяют соответствующую ответственность: уголовную, административную, дисциплинарную, гражданско-правовую.

1) Уголовная ответственность — ответственность за нарушение законов, предусмотренных Уголовным кодексом. Преступление, предусмотренное уголовным законом, общественно опасное, посягающее на общественный строй, собственность, личность, права и свободы граждан, общественный порядок (убийство, грабёж, изнасилование, оскорбления, мелкие хищения, хулиганство).

За злостное хулиганство, кражу, изнасилование уголовная ответственность наступает с 14 лет.

2) Административная ответственность применяется за нарушения, предусмотренные кодексом об административных правонарушениях. К административным нарушениям относятся: нарушение правил дорожного движения, нарушение противопожарной безопасности.

За административные правонарушения к ответственности привлекаются с 16 лет. Наказание: штраф, предупреждение, исправительные работы.

3) Дисциплинарная ответственность — это нарушение трудовых обязанностей, т.е. нарушение трудового законодательства, к примеру: опоздание на работу, прогул без уважительной причины.

4) Гражданско-правовая ответственность регулирует имущественные отношения. Наказания к правонарушителю: возмещение вреда, уплата ущерба.

Профилактическая работа с обучающимися — процесс сложный, многоаспектный, продолжительный по времени. Специфическая задача школы в сфере предупреждения правонарушений заключается в проведении ранней профилактики, то есть создание условий, обеспечивающих возможность нормального развития детей: выявление учащихся, склонных к нарушению морально-правовых норм, изучение педагогами индивидуальных особенностей таких школьников и причин нравственной деформации личности, своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих у обучающихся определенного возраста, использование возможностей ученического самоуправления, вовлечение в проведение школьных мероприятий, работа с неблагополучными семьями.

Вовремя замеченные отклонения в поведении детей и подростков и правильно организованная педагогическая помощь могут сыграть важную роль в предотвращении ситуаций, которые могут привести к правонарушениям и преступлениям.

Выделяют следующие стадии отклоняющегося поведения подростков:

- неодобряемое поведение (поведение, связанное с шалостями озорством, непослушанием, непоседливостью, упрямством);
- порицаемое поведение (поведение, вызывающее более или менее осуждение окружающих, педагогов, родителей (эпизодические нарушения дисциплины, случаи драчливости, грубости, дерзости, нечестности));
- девиантное поведение (нравственно отрицательные действия и поступки, принявшие характер систематических или привычных (лживость, притворство, лицемерие, эгоизм, конфликтность, агрессивность воровство и т. д.);
- предпреступное поведение (поведение, несущее в себе зачатки криминального и деструктивного поведения (эпизодические умышленные нарушения норм требований, регулирующих поведение и взаимоотношения людей в обществе: хулиганство, избиение, вымогательство, распитие спиртных напитков, злостные нарушения дисциплины и общепринятых правил поведения и т. д.);
- противоправное или преступное поведение (поведение, связанное с различными правонарушениями и преступлениями).

Признаки проблемных детей

1. Уклонение от учебы вследствие:
 - неуспеваемости по большинству предметов;
 - отставания в интеллектуальном развитии;
 - ориентации на другие виды деятельности;
 - отсутствия познавательных интересов.
2. Низкая общественно-трудовая активность:
 - отказ от общественных поручений;
 - пренебрежительное отношение к делам класса;
 - демонстративный отказ от участия в трудовых делах;
 - пренебрежительное отношение к общественной собственности, ее порча.
3. Негативные проявления:
 - употребление спиртных напитков;
 - употребление психотропных и токсических веществ;
 - тяга к азартным играм;
 - курение;
 - нездоровые сексуальные проявления.
4. Негативизм в оценке действительности.
5. Повышенная критичность по отношению к педагогам и взрослым:
 - грубость;
 - драки;
 - прогулы;
 - пропуски занятий;
 - недисциплинированность на уроках;
 - избиение слабых, младших;

- вымогательство;
- жестокое отношение к животным;
- воровство;
- нарушение общественного порядка;
- немотивированные поступки.

6. Отношение к воспитательным мероприятиям:

- равнодушное;
- скептическое;
- негативное;
- ожесточенное.

Почему формируется такое поведение? Что влияет на подростков?

1) Неблагоприятные условия семейного воспитания.

Для ребенка самый действенный образец — это его родители. Асоциальное (поведение, противоречащее общественным нормам и принципам) поведение родителей: систематическое пьянство, скандалы, разврат, проявление жестокости.

2) Недостаточное внимание и любовь со стороны родителей. Ухоженный, вовремя накормленный и модно одетый ребенок может быть внутренне одиноким, психологически безнадзорным, поскольку до его настроения, интересов и переживаний никому нет дела. Такие ребята особенно стремятся к общению со сверстниками и взрослыми вне семьи, что в известной степени компенсирует им нехватку внимания, ласки и заботы со стороны родителей. Однако если это общение приобретает нездоровый интерес, оно пагубным образом отражается на моральном развитии и поведении детей.

3) Гиперопека. Нет свободы выбора у ребенка, так как родители боясь, чтобы их дети не наделали ошибок, не дают им жить, все стараются решить за них. Следствие — инфантильность, несамостоятельность, личная несостоятельность ребенка.

4) Чрезмерное удовлетворение потребностей ребенка. В семьях, где детям ни в чем не отказывают, потакают любым капризам, избавляют от домашних обязанностей, вырастают не просто лентяи, а потребители, жаждущие все новых и новых удовольствий и благ. Отсутствие привычки к разумному самоограничению нередко толкает их на преступления, совершаемые под влиянием мотивов и желаний чисто потребительского характера.

5) Чрезмерная требовательность и авторитарность родителей. Излишняя суровость родителей, чрезмерное использование всевозможных ограничений и запретов, наказаний, унижающих детей, оскорбляющих их человеческое достоинство, стремление подчинить ребенка своей воле, навязывание своего мнения и готовых решений, категоричность суждений и приказной тон, использование принуждения и репрессивных мер, включая физические наказания,

разрушают атмосферу взаимопонимания и доверия, нередко толкая детей на преступления.

Логика профилактики подсказывает необходимость создания в школе условий, которые не провоцируют отклоняющегося поведения, а расширяют безопасное для ребенка пространство, где ему хорошо и интересно.

Наиболее эффективны в работе по профилактике правонарушений школы с развитой структурой внеурочной деятельности, учитывающей интересы разных возрастов, прежде всего подростков. Создание в школах структурных подразделений дополнительного образования, осуществление досуговых программ, организация любительской самодеятельности (художественной, технической, спортивной), организация семейного досуга — мощный источник привлекательности школы и ресурс профилактики отклоняющегося поведения.

Таким образом, профилактика правонарушений предполагает, что школа становится местом, где ребенок реально находит применение своим возможностям и инициативе.

В школе необходимо формирование социальных норм и правил поведения, поскольку без этого невозможно эффективное решение задач обучения и воспитания подрастающего поколения.

В связи с этим необходимо:

- создать уклад норм школьной жизни;
- помочь школьникам узнать свои права и научиться ими пользоваться, защищать их в случае нарушения;
- помочь подросткам увидеть взаимосвязь личной свободы и ответственности каждого человека;
- помочь школьникам научиться разрешать споры правовыми способами;
- воспитать навыки правовой культуры.

«В профилактической деятельности с конкретным человеком, — как правильно отмечает Г. А. Аванесов, — важно не упустить именно время. Как раз на ранней стадии, когда личность еще не приобрела устойчивых взглядов и привычек, может быть, легче достигнут успех».

Если же меры ранней профилактики окажутся недостаточными, то они могут быть восполнены мерами другого уровня, так как для этого остается определенный резерв времени.

Раннюю профилактику, можно определить как совокупность мер, выполняющих важные задачи:

- 1) оздоровить условия жизни и воспитания несовершеннолетних в случаях, когда ситуация угрожает их нормальному развитию;
- 2) пресечь и установить действия источников антиобщественного влияния;

3) воздействовать на несовершеннолетних, допускающих отклонения в поведении таким образом, чтобы не дать закрепиться антиобщественным взглядам и привычкам.

Основные направления ранней профилактики:

1. Выявление и установление неблагоприятных условий жизни и воспитания еще до того, как они отразились на поведении, формировании взглядов конкретных подростков.

2. Выявление и устранение (нейтрализация) источников отрицательных влияний на подростков, могущих сформировать антиобщественную позицию личности и способствовать совершению преступлений.

Чем помогает это направление?

- применение мер по оздоровлению неблагоприятных условий семейного воспитания подростка с помощью различных мер воздействия к его родителям;
- изъятие подростков из отрицательно воздействующей на подростка обстановки;
- применение предусмотренных законом мер к лицам, вовлекающим подростков в пьянство, и иную антиобщественную деятельность;

3. Оказание сдерживающего и корректирующего воздействия на подростков с социально отклоняющимся поведением.

Причем могут быть выделены меры: воздействия на подростков, антиобщественные взгляды которых еще не укрепились и проявляются в совершении отдельных малозначительных проступков.

Цель их применения — не дать закрепиться антиобщественным взглядам и привычкам; воздействия, применяемые к подросткам с достаточно выраженной антиобщественной позицией личности, совершающим правонарушения, не носящие преступного характера. Их цель — не дать возможности реализоваться в преступление антиобщественной позиции личности;

4. Здесь наряду с оказанием, в случае необходимости, помощи подростку, попавшему в неблагоприятные условия семейного воспитания, вплоть до изъятия из отрицательной среды и направления в детский дом, школу-интернат и т. д., возможно применение конкретных мер по организации контроля за его поведением и индивидуальной воспитательно-профилактической работы (постановка на учет и инспекцию по делам несовершеннолетних, назначение шефа, общественного воспитателя и т. д.). Сюда же относится и применение различных мер воздействия (общественных, административных, гражданско-правовых, принудительных мер воспитательного характера) к подросткам, допускающим правонарушения.

Исходя из вышеизложенного, нужно отметить: социальная работа с несовершеннолетними, склонными к правонарушениям должна решать следующие задачи:

1. осуществление комплексной медико-психолого-педагогической диагностики с целью определения причин возникновения проблем в обучении, общении и других;
2. выбор оптимального способа обучения для каждого ребенка и выбор мер психокоррекционного воздействия на его личность;
3. оказание индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной, правовой и медицинской помощи детям и подросткам
4. группы риска;
5. консультативная помощь родителям или лицам, их заменяющим;
6. методическая и практическая помощь специалистам, занимающимся вопросами реабилитационно-коррекционной деятельности.

Следовательно, можно выделить следующие направления действия:

1. диагностическое;
2. психокоррекционное;
3. оздоровительное;
4. учебно-воспитательное;
5. социально-правовое;
6. консультационное;
7. научно-методическое;
8. социально-аналитическое и просветительское.

Особый упор необходимо сделать на учебно-воспитательное и социально-правовое направление в деятельности школы.

Учебно-воспитательное направление деятельности — это осуществление образования детей, имеющих трудности в усвоении образовательных программ в связи с особенностями психофизического развития и неблагоприятными социальными условиями жизни, в пределах государственного образовательного стандарта. Создание условий для личностно-ориентированного обучения, обеспечивающего вариативный характер образования с постановкой коррекционно-развивающих задач; для восстановления обучаемости и повышения уровня воспитанности.

Социально-правовое направление предусматривает оказание помощи несовершеннолетним в социальной и трудовой адаптации, профориентации, получении профессии и трудоустройстве, в защите их прав и охраняемых законом интересов; консультирование несовершеннолетних и их родителей по правовым вопросам; профилактика асоциального поведения, бродяжничества, беспризорности, попыток суицида несовершеннолетних.

В начале каждого учебного года в нашей школе создаётся банк данных обучающихся, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации, и семей, находящихся

в социально-опасном положении, с целью последующей помощи им. Оформляются социальные паспорта каждого класса, и впоследствии составляется единый социальный паспорт школы. Работниками социально-педагогической службы – тщательно планируется работа с подростками с девиантным поведением: составляется план работы Совета профилактики правонарушений, план совместной работы школы и подразделения по делам несовершеннолетних по предупреждению правонарушений среди подростков, план работы по профилактике употребления психически активных веществ среди несовершеннолетних, план мероприятий по антиалкогольной, антитабачной пропаганде; планируются санитарно-просветительская работа.

На заседаниях Совета профилактики правонарушений регулярно заслушивают вопросы поведения и успеваемости «трудных» подростков.

В решении проблем предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних эффективны проводимые Месячники профилактики правонарушений. В их организации участвуют сотрудники ГИБДД, ППС, пожарной охраны, представители общественных организаций в лице членов комиссии по делам несовершеннолетних, психолог, заместитель директора по воспитательной работе школы.

В рамках месячника профилактики правонарушений проводятся беседы для обучающихся по ПДД, о здоровом образе жизни, о правах и обязанностях, пропаганда правовых знаний».

Планирование и проведение комплекса мероприятий в рамках месячника по профилактике правонарушений позволяет привлечь к работе по предупреждению правонарушений и преступлений несовершеннолетних всех участников воспитательного процесса, что, в свою очередь, оказывает положительное воздействие на оперативную обстановку и способствует качественному улучшению профилактической работы в подростковой среде.

Педагогический коллектив школы прилагает максимум усилий для организации свободного времени учащихся. В школе работают бесплатные кружки. Успешно работают спортивные секции по настольному теннису, футболу, шахматам. В них в свободное от уроков время охотно занимаются обучающиеся.

Ведущую роль в организации сотрудничества школы и семьи играют классные руководители. Именно от их работы зависит то, насколько семьи понимают политику, проводимую школой по отношению к обучению и воспитанию детей, и участвуют в ее реализации. Классными руководителями ведется большая работа по пропаганде педагогических знаний среди родителей, регулярно проводятся лекции по воспитанию обучающихся согласно их возрастным особенностям, родительские собрания, совместные мероприятия с детьми и родителями. Все эти мероприятия направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия семьи и

школы, на усиление ее воспитательного потенциала, а также на привлечение родителей к воспитанию детей.

Система работы школы по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся

1. Диагностическая деятельность:

- выявление учащихся с отклонениями в поведении в первом классе и своевременная организация работы по коррекции их поведения;
- изучение уровня развития и воспитанности учащихся;
- наблюдение за учащимися в различных ситуациях;
- определение положения ребенка в коллективе сверстников, в семье;
- проведение социометрического исследования по определению референтных групп и положения ребенка в коллективе;
- определение уровня самооценки, самоконтроля, навыков самовоспитания;
- выявление положительных качеств и недостатков в поведении, общении;
- изучение и выявление интересов и склонностей ребенка;
- изучение особенностей характера и темперамента ребенка;
- определение мотивов поведения и общения;
- учет состояния здоровья ребенка;
- наблюдение за контактом ребенка с родителями (опекунами).

2. Индивидуально-коррекционная работа:

- индивидуальное консультирование по вопросам исправления недостатков поведения;
- изучение индивидуальных особенностей, уровня воспитанности учащихся и на основе изученного определение конкретных задач и методов дальнейшего педагогического воздействия;
- ведение дневника психологических наблюдений за поведением, общением, положением ребенка в коллективе, начиная с 1 -го класса и передача дневника классному руководителю 4-го класса для дальнейшей последовательной работы;
- индивидуальная работа классного руководителя, социального педагога психолога, администрации школы с учащимися, требующими коррекции поведения;
- создание условий для развития творческих способностей ребенка, помощь в организации разумного досуга (кружки, клубы по интересам, спортивные секции и др.);
- вовлечение учащихся в активную общественную работу;

- ненавязчивый контроль со стороны учителя, классного руководителя, психолога, социального педагога, администрации школы за поведением ребенка в классном коллективе и во внеурочное время;
- проведение тренингов общения;
- проведение тренингов психологической разгрузки;
- привлечение к чтению художественной литературы, запись в библиотеку;
- индивидуальные беседы, встречи с интересными людьми.

3. Работа с семьей:

- изучение социального положения ребенка в семье;
- выступление учителей на родительских собраниях;
- посещение семей с целью проведения бесед по вопросам профилактики преступлений и правонарушений;
- встречи с работниками инспекции по делам несовершеннолетних, прокуратуры, следственных органов;
- индивидуальные консультации для родителей, организация службы доверия;
- вовлечение в работу с семьей Совета по профилактике правонарушений и преступлений;
- привлечение родителей к проведению родительских собраний, бесед с учащимися, к участию в общешкольных мероприятиях;
- проведение творческих встреч, тематических родительских собраний;
- привлечение специалистов для индивидуальных консультаций и встреч с родителями (психологов, наркологов, сексопатологов, гинекологов, венерологов и др.);
- приглашение родителей неблагополучных семей на школьные праздники, кинолектории и др.;

4. Взаимодействие с заинтересованными организациями:

- сотрудничество с комиссией по делам несовершеннолетних района;
- сотрудничество с врачами: психологами, наркологами, сексопатологами, гинекологами, венерологами и др.;
- сотрудничество с городским Центром детского творчества.

5. Информационная, организационно-методическая деятельность:

- проведение совместных малых и больших педагогических советов, целевых совещаний, дискуссий и т. п.;
- взаимодействие методических объединений классных руководителей старших классов и учителей начальных классов (преемственность в работе);
- разработка комплексно-целевой программы «Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних»;

- разработка индивидуальной программы коррекции поведения трудновоспитуемых подростков;
- составление психолого-педагогической карты учащихся, состоящих на внутришкольном контроле в ИДН;
- разработка материалов в помощь классному руководителю;
- составление психолого-педагогической характеристики класса;
- организация выставок литературы, плакатов;
- проведение социометрического исследования классов.

6. Правовое просвещение учащихся:

- изучение и обсуждение Правил для учащихся;
- изучение Закона «О правах ребенка»;
- изучение Уголовного кодекса РФ об ответственности несовершеннолетних;
- организация встреч с работниками ОВД, ИДН;
- проведение месячника правовых знаний;
- проведение тематических кинолекториев;
- проведение диспутов, конференций.

Часть 2.
Сценарии

Сценарий спортивной квест-игры «Сокровища капитана Тича»

Действующие лица:

Большой Боб

Пираты-помощники

Место проведения: открытая территория.

Реквизит: листы бумаги, ручки, записки.

Это мероприятие требует большой подготовки педагога-организатора, в первую очередь, в составлении маршрута и правильной шифровке записок. Каждый пират, который стоит на этапе, отдаёт записку команде только после того, как дети покажут ему записку с номером предыдущей и после правильного ответа на его вопрос. Вопросы на арифметические действия должны подготовить сами пираты. Например: сколько будет 143 умножить на 2 50? Сколько будет 1248 умножить на 12 и т. д. Листок и ручка помогут ребятам в подсчёте. Специалист КДУ выставляет на это мероприятие команду детей только из физически здоровых мальчиков и девочек.

Звучит весёлая музыка, на сцену выходит Большой Боб.

Большой Боб. Доброе утро, мои отважные орлы-альбатросы! Сегодня вам предстоит пройти одно из самых трудных испытаний, которые вам подготовил капитан Эдвард Тич по прозвищу Черная Борода. Этот хитрый пират спрятался со своими сокровищами на территории нашего Дома культуры, и найти его будет совсем не просто. Так что же нужно сделать, чтобы найти Черную Бороду? Ну, во-первых, быть физически сильным, заниматься спортом; во-вторых, прекрасно знать все буквы в алфавите; и в-третьих, быстро уметь умножать цифры в уме. Есть такие спортсмены-математики в нашем районе? *(Дети отвечают.)* Молодцы! Друзья, в таком трудном испытании без помощников вам не обойтись. Встречайте, вот они, отважные флибустьеры, наши друзья пираты.

(Звучит торжественная музыка, на сцену (площадку) выходят тринадцать пиратов — это дети из старших классов либо сотрудники Дома культуры.)

Посмотрите внимательно, в руках у пиратов листочки. Это записки для каждой команды. Прочитав записку, вы узнаете, куда нужно бежать дальше, ваша задача собрать все записки и принести их на последний этап, и только тогда вы найдете капитана Черную Бороду.

Сложность в том, что текст в записке зашифрован, на листочке только цифры. Чтобы взломать шифр, вы должны воспользоваться алфавитом, переведите цифру в букву, используя алфавит, и вы легко прочитаете надпись, например, 1 — это буква А, 2 — это буква Б, 20 — это буква Т и т.д.

¹ Сценарии и репертуар 2020, выпуск 13-й, с. 23–26.

Записку у пирата вы сможете получить, только показав ему предыдущую записку, полученную у другого пирата, а также ответив правильно на его вопрос. Каждая записка пронумерована, и вы не сможете получить записку с номером 8, если у вас нет записки с номером 7! Первую записку вы получаете от меня на старте.

Пора начинать! Попрошу всех пиратов-помощников разойтись на свои этапы, а капитанам команд подойти ко мне и получить один листок и ручку. Во время игры пользоваться телефонами категорически запрещается. Итак, вручаю конверты с первой запиской вашим капитанам, вскрываем только по моей команде. Вроде бы всё готово, можно начинать! Желаю всем удачи! Номер команды, которая первым найдет Черную Бороду, получит в награду все его сокровище. На старт, внимание, марш!

Звучит веселая музыка, команды, дети вскрывают конверт с первой запиской. Расшифровав ее, бегут на другой этап за сл дующей. Ближе к концу мероприятия Большой Боб отправляется туда, где спрятался Черная Борода. Сокровища капитана получает та команда, которая первым придет на последний этап и покажет все 14 записок.

Текст записки с переводом для примера:

1. СТАРТ (смотровая площадка)
17.18.10.3.6.20! 33 20.1.14, 4.5.6
24.6.15.20.18.1.13.30.15.29.6 3.16.18.16.20.1!

Перевод: Привет! Я там, где центральные ворота!

Алфавитный шифр

А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22

Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я
23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33

*Сокровищем может стать коробка мороженого, мешок конфет и т. д.
 — всё зависит от ваших финансовых возможностей и фантазии.*

Сценарий проведения профилактического мероприятия ко Дню трезвости «Сделай правильный выбор!»

Место проведения: места массового скопления населения.

Цель мероприятия: привлечение внимания общественности к необходимости ведения активного, здорового образа жизни.

Задачи мероприятия: формирование негативного отношения к употреблению различных видов психоактивных веществ; пропаганда здорового образа жизни.

На площадке организуются консультационный пункт с участием специалистов (психолога, спортсмена, представитель силовых структур, врача нарколога и т.д.), они могут так же стать членами жюри праздничного действия; организуются станции с подвижными играми и спортивными мероприятиями (например: фитнес-площадки для взрослых и детей, Street Workout, Хип-хоп, Брейк-данс, Скейтбординг, Велосипедный мотокэстрим, спортивная эстафета и др.) – организаторы площадок – партнеры мероприятия (спортивные и досуговые организации и политические партии).

На площадке работает ведущий: проводит интерактивные игры, объявляет выступающих, озвучивает промежуточные итоги игр, проводит лотерею и награждение победителей. В ходе праздничного действия волонтеры могут распространять листовки профилактического характера.

Ведущий. Здравствуйте, уважаемые участники! Мы рады видеть Вас на профилактическом мероприятии «Сделай правильный выбор!», сегодня всех участников мероприятия ждёт масса увлекательных игр и конкурсов, а также множество призов и подарков от учредителей и организаторов мероприятия!

Для создания здорового, спортивного и позитивного настроения на нашу импровизированную сцену приглашается...

Творческий номер

Ведущий. Знаменательных событий и памятных дат в нашей жизни много. Есть праздники государственные, есть праздники народные, производственные и семейные праздники. Одни существуют давно, другие возникли недавно. Мало кому известно, что 11 сентября мы отмечаем День трезвости.

- *Примерные вопросы зрителям:*
Вы знаете об этом празднике?
Что значит выражение «вести трезвый образ жизни»?
- *Ответы аудитории.*

Ведущий. День трезвости — это добрая традиция, начало которой было положено еще в прошлом веке, в 1911 году в Петербурге группой трезвенников в количестве 34 человек. Их девизом стали слова: «В трезвости – счастье народа». Дата была выбрана не случайно – это день мученической смерти пророка Иоанна Крестителя, который от рождения «не пил вина и сикера», был настоящим трезвенником души и тела и пострадал от пьяного царя Ирода (Иоанну на пьяном пире отсекли голову). В этот день более 100 лет назад закрывались все винные лавки, и прекращалась продажа алкогольных напитков. В православных храмах проводились крестные ходы и читались воззвания о важности и значимости ведения трезвого образа жизни.

Сегодня в честь этого праздника Дня трезвости, для Вас организованы различные площадки, призванные еще раз обратить внимание на то, как важно вести здоровый образ жизни и, конечно, создать настроение праздника.

Все желающие получают возможность: познакомиться с различными видами спорта, попробовать свои силы в некоторых из них на интерактивных площадках; принять участие в социологическом опросе и оставить свой аргумент против пьянства на специально подготовленном стенде; получить квалифицированную консультацию по вопросам, связанным с профилактикой употребления психоактивных веществ, обратившись на «Пост трезвости»; принять участие в розыгрыше призов, который будет проводиться в течение всего мероприятия! Заработать жетоны на наших игровых площадках и получить подарок! А какой именно это будет подарок – определим при помощи лотереи!

Для всех присутствующих свой выбор в пользу здорового образа жизни продемонстрируют...*(ФИ выступающего)*.

Творческий номер

Ведущий. Ваши аплодисменты выступающим! Ну что ж, а теперь ваша очередь показать, какой же выбор сегодня делаете Вы. Участвуем в конкурсной программе и прямо сейчас начинаем получать жетоны!

КОНКУРСНАЯ ПРОГРАММА

Станции конкурсной программы могут быть разные. Всё зависит от вашей творческой фантазии: вместо жетонов вы можете начислять баллы на именной карточке участников. Мы предоставляем для примера станции, которые вы можете использовать в своём празднике.

1. Кто дальше прыгнет

Участники делятся на две команды. Первые игроки обеих команд становятся на линию старта и совершают один прыжок в длину. Чем дальше прыгнешь, тем лучше. После приземления они не двигаются, чтобы ведущий смог зафиксировать длину прыжка, проведя черту по носкам обуви прыгуна. Следующий участник ставит ноги прямо перед

этой чертой, не переступая ее, и тоже прыгает как можно дальше. И так по очереди, пока все участники каждой из команд не совершат прыжки. Ведущий фиксирует прыжки всех игроков. Прыгать участники должны аккуратно, при посадке нельзя падать, иначе результат прыжка не будет засчитан. Выигрывает команда совершившая самый длинный прыжок, на дальнюю дистанция)

2. Аргументы против пьянства

На станции участников приветствует аниматор, необходимо по очереди называть аргументы против пьянства, побеждает тот, кто последний называет аргумент и получает жетон станции.

3. Циркачи

В игре участвуют по двое игроков. Если желающих больше, тогда они делятся на пары, и по очереди будут соревноваться. Проводят две параллельные черты на расстоянии десяти шагов одна от другой. Одна черта будет означать старт, а другая – финиш. Два участника состязания становятся на стартовую черту. Им выдают по большой гладкой палке, длиной не больше метра, либо воздушный шар. Задача игроков заключается в том, чтобы удерживая палку в вертикальном положении на кончике пальцев добежать до финиша. Победителем становится участник первым пересекший финишную черту. Участник, поддерживающий палку другой рукой, должен начинать все сначала.

4. Перекасти-поле

Все желающие делятся на две команды. В каждой команде должно быть количество игроков кратное трем. Для этого соревнования также понадобится два тугих волейбольных мяча. По сигналу ведущего, один из игроков каждой тройки становится на мяч, а двое других за локти поддерживают его. Задача участника, стоящего на мяче, переступить ногами таким образом, чтобы мяч катился. Делать это надо быстро, так как игра наперегонки. Как только тройка, пройдя определенную дистанцию, дошла до финиша, один из игроков хватается мяч и бегом несет его своей команде. Там его уже ожидает следующая тройка игроков. Выигрывает команда, которая придет к финишу первой.

- По итогам конкурсов проводится розыгрыш призов.

Ведущий. В наше время тема трезвости не утратила своей актуальности. По статистике, с каждым годом увеличивается размер потребления алкоголя на душу населения. Алкогольсодержащая продукция и вызываемые ей заболевания ежегодно становятся причиной смерти огромного количества людей. Эти цифры заставляют задуматься каждого здравомыслящего человека: что же происходит в нашем обществе и как с этим бороться? Дорогие друзья, призываем вас поддержать проведение Дня трезвости. Сегодня мы призываем всех сделать свой выбор в пользу здорового образа жизни и провести время вместе с нами, в компании тех, кому небезразлично собственное здоровье и здоровье своих близких!

Творческий номер

Ведущий. Ваши аплодисменты ребятам! Многие из нас слышали утверждение, что чрезмерное употребление алкоголя свойственно русскому народу с незапамятных времен. Хочу опровергнуть данное утверждение и озвучить несколько исторических фактов:

- Ни в одном письменном свидетельстве Домосковской Руси нет упоминаний о пьянстве.

Водку многие ошибочно считают русским «изобретением». Однако водка появилась в России всего пять веков назад. Её завезли генуэзские купцы в 1428 году. Русские не имели никакого отношения к её «изобретению».

В 1858 году в 32 губерниях России прокатились антиалкогольные бунты с требованием закрыть все кабаки!

Более 100 лет назад, а если быть точным, то 19 июля 1914 года вышел царский указ о запрещении производства и продажи всех видов алкогольной продукции на всей территории России! Россияне восприняли «сухой закон» 1914 года с полным одобрением! Сохранилось огромное количество документов, показывающих, с каким воодушевлением восприняли люди запрет на торговлю спиртным.

Таким образом, утверждение, будто у пьянства в России исторические корни, не имеет ничего общего с действительностью.

5. Сатурн

Реквизит: гимнастические обручи (желательно пластмассовые), сок и стаканы. Количество необходимого реквизита зависит от количества одновременно участвующих игроков. Участнику необходимо крутить гимнастический обруч на поясе (руке, ноге, шее) и одновременно с этим пить сок. Тот, кто когда-нибудь в своей жизни крутил обруч, хорошо понимает, что эта задача не из легких. Победители могут определяться по различным параметрам. Например, можно считать победителем игрока, которому вообще удастся выпить содержимое стакана и одновременно крутить обруч. Или, того, кто не прольет на себя жидкость из своего стакана. Или того, кто справится с заданием быстрее всех.

6. Верхом на метле

Участники делятся на две команды. Задача игроков — на скорость пробежать дистанцию верхом на метле, при этом зигзагами обойти городки и не сбить их. Городки расставляются через каждые 2–3 метра, приблизительно, 10 штук.

7. Внимательность

Игра с залом. Выбирается один участник, показывается всем остальным и уводится в другое помещение. Там на нем нужно что-то поменять: деталь одежды, аксессуары или что-нибудь другое. Можно расстегнуть пуговицу или же подкатать

итанину, например. Потом участник возвращается, задача аудиторсии - угадать, что было изменено в его внешнем виде.

8. Завязывание узелков

Участники делятся на пары. Один человек быстро завязывает определенное количество узелков на шнурке, а другой потом должен их распутать. Чтобы было интересней, нужно сначала попросить завязывать узелки качественно, можно использовать хитрые узлы из техники макраме, например или любые другие, которые знакомы участнику, главное, не предупредить, кому предстоит их развязывать.

- По итогам конкурсов проводится розыгрыш призов.

Ведущий. Для всех участников мероприятия и, конечно же, для счастливиц, получивших уже честно заработанные призы, творческий подарок! Встречайте!

Творческий номер

Ведущий. Не устаю сегодня приветствовать всех на профилактическом мероприятии «Сделай правильный выбор!», посвящённом Дню трезвости!

А прямо сейчас я передаю микрофон нашим партнерам и приглашаю всех на «Веселые старты»!

Эстафета «Прыжки с шариком»

Реквизит: 2 мяча. Первым участникам команд выдаются мячи. Их задача — по команде ведущего, зажав шарик между ногами, допрыгать с ним до поворотной отметки и вернуться обратно как можно быстрее. После чего мяч передается следующему участнику. Побеждает команда, которая первой и без нарушений выполнила задание.

Эстафета «Сиамские близнецы»

Реквизит: 2 стойки. Участники в командах делятся на пары, становятся спиной друг к другу и крепко сцепляются переплетением рук на уровне локтя. Бежать в таком положении возможно только боком. А значит, первая пара готовится на линии старта, заняв положение «бок по фронту». По команде пара боком стартует и боком возвращается, передавая эстафету следующей паре. Одним из условий успешного выполнения задания является плотно прижатая спина. Побеждает наиболее согласованная и быстрая команда.

Эстафета «Перенеси мяч»

Реквизит: 2 корзины, 2 обруча, 2 сачка, 10 мячей. Первым участникам команд выдаются сачки. Их задача — по команде ведущего с сачком в руках добежать до корзины с мячами, переложить мячи в сачок и перенести их до обруча, выложить мячи в обруч и вернуться обратно с сачком в руках. После чего сачок передается следующему участнику. Вторые участники бегут с сачком в руках к обручу, складывают из обруча мячи в сачок и переносят их в сачке к корзине. Высыпают мячи в корзину, возвращаются обратно и передают сачок следующим игрокам. Побеждает команда, первая и без нарушений выполнившая задание.

Эстафета «Бег с обручем и скакалкой»

Реквизит: 2 стойки, 2 обруча, 2 скакалки. Первым участникам команд выдаются обручи. Их задача — по команде ведущего допрыгать через обруч до скакалки, положить обруч, на скакалке допрыгать до стойки и обратно (до обруча), положить скакалку и в обруче добежать до команды. После чего обруч передается следующему участнику. Побеждает команда, первая и без нарушений выполнившая задание.

Эстафета «Командный забег»

Реквизит: 2 скакалки, 2 стойки. Первым участникам команд выдаются скакалки. Их задача — по команде ведущего со скакалкой в руках добежать до стойки, оббежать ее и вернуться обратно. После чего второй участник присоединяется к выполнению эстафеты, взявшись за скакалку. Так до самого последнего участника в команде. Побеждает команда, первая и без нарушений выполнившая задание.

- *По итогам конкурсов проводится розыгрыш призов.*

Ведущий. Мы благодарим нашего партнера ... (ФИО) за проведение увлекательных эстафет! А на этой площадке с творческим подарком для победителей игровой программы «Веселые старты», а также для всех тех, кто сделал свой выбор в пользу здорового образа жизни и отмечает сегодня вместе с нами День трезвости, встречайте ... (ФИ артиста)!

Творческий номер

Ведущий. Хочется еще раз отметить, что организатором сегодняшнего действия является ... (ФИО). А мы переходим к самой приятной части нашего праздника. Это, конечно же, награждение тех, кто уже сделал свой правильный выбор! Хочется отметить учреждения и объединения, активно принимающие участие в мероприятиях по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения, пропаганде здорового образа жизни. Выражаем благодарность нашим партнёрам. (Вручение благодарственных писем и грамот за участие в мероприятии.)

Творческий номер

Ведущий. Трезвым и здоровым важно и нужно быть не один день в году, а каждый день, всю жизнь. Согласно словарю В. Даля: Трезвость — это «здравая рассудительность, свобода от иллюзий, самообмана». Там, где рождаются умные мысли, где принимаются наилучшие решения, там — трезвость.

У нас всегда есть выбор. Именно сегодня у каждого есть шанс сделать правильный выбор: вместо вредных привычек кому-то — продолжить, а кому-то — сделать первый шаг, начать мыслить позитивно, формировать здоровые привычки, заниматься спортом!

Во время посещения Южной Африки легендарный чемпион мира по боксу Мухаммед Али наотрез отказался принять в дар пояс из золота и серебра, когда узнал, что пояс этот был изготовлен на средства фирмы, производящей алкоголь. Спортсмен убежден, что алкоголь губит разум, тело и душу человека, и поэтому категорически его отвергает.

Отвергайте алкоголь и наркотики смело! Вы имеете полное право ничем себя не отравлять и не одурманивать! Ведь здоровье для человека — одна из главных ценностей. Будьте здоровы!

Сценарий флешмоба ко Дню здоровья «В здоровом теле здоровый дух»

Место проведения: места массового скопления населения.

Цели мероприятия:

- *формирование у населения мотивации на укрепление своего здоровья,*
- *эмоциональное воздействие на зрителей с целью пропаганды здорового образа жизни,*
- *воспитание стремления к регулярным занятиям физической культурой и спортом, развитие творческой активности у молодёжи.*

Ведущий флешмоба (молодой человек в роли телерепортера с видеооператором) ведет репортаж, посвященный областному Дню здоровья. Берет интервью у прохожих (участники флешмоба).

- *Примерные вопросы зрителям:*
 - *Вы знаете, что сегодня в районе отмечается День здоровья?*
 - *Вы делаете утреннюю зарядку?*
 - *Каким спортом вы занимаетесь?*
 - *А вы любите танцевать?*

Первые интервьюеры (3–4 человека) отказываются продемонстрировать свои танцевальные способности. Остальные опрошенные (несколько человек) выходят с репортером в центр площадки и начинают синхронно выполнять несложные танцевальные движения.

Постепенно подтягиваются остальные участники флешмоба, делая вид, что они случайные прохожие. Затем все участники выстраиваются в колонны по 10 человек, повторяя движения за ведущим, делают различные перестроения.

Музыка останавливается, во время паузы участники флешмоба встают в круг. В центр образовавшейся площадки выходит один из участников флешмоба (второй хореограф) и исполняет сольный танец.

Музыка вновь набирает обороты, и все вновь становятся в колонны по 10 человек, продолжая энергичный танец. После завершения музыкальной композиции участники расходятся в разные стороны. По завершению всем участникам можно раздать мороженое, конфеты, блокноты и т. д.

Сценарий массового профилактического мероприятия, приуроченного к Международному Дню отказа от курения «Время развеять дым!»

Место проведения: места массового скопления населения.

Цели мероприятия:

- привлечение внимания населения к проблеме табакокурения,
- профилактика употребления табачной продукции, пропаганда здорового и безопасного образа жизни.

Задачи мероприятия:

- сформировать негативного отношения к употреблению, наркотических средств и психотропных веществ; повышение информированности по проблеме табачной зависимости, путях ее формирования и предупреждения распространения в подростково-молодежной среде; вовлечение молодежи в активную профилактическую агитационно-пропагандистскую деятельность по формированию в обществе негативного отношения к асоциальному поведению, пропаганде преимуществ ведения здорового образа жизни.

С целью повышения информированности жителей о проведении мероприятия «Время развеять дым!» за неделю до мероприятия в социальной сети «ВКонтакте» проводится конкурс на размещение репостов. Задача участников конкурса, заключается в том, чтобы разместить опубликованную запись (информация об условиях конкурса и анонс мероприятия «Время развеять дым!») к себе на страницу и «поделиться» ей со своими друзьями. Победителем конкурса станут три участника, со страницы которых будет сделано наибольшее количество репостов. С помощью специального приложения «ВКонтакте» организаторы конкурса подводят итоги. Торжественная церемония награждения победителей конкурса состоится в рамках массового мероприятия.

Перед началом волонтеры распространяют среди участников листовки профилактического характера, а также карманные календари с названием мероприятия.

На площадке устанавливается баннер с название мероприятия, логотипами организаторов и партнеров, а также звуковое оборудование. Параллельно с работой ведущего на центральной площадке, организуется фотостудия, где для все желающих предоставлена возможность сфотографироваться с профилактическими «баблами» (бабл — макет в виде облака с надписью профилактического содержания). Примерный текст для «баблов»: *«Курить уже не модно!», «Мне нравятся не курящие девушки/мужчины!», «Курение убивает, а я хочу жить!»* и др.

По итогам мероприятия фотографии размещаются в социальных сетях под хештегом **#Поколение независимых**. Победители конкурса определяются

путем оценивания фотографий пользователями социальной сети и выставления им оценок, лайков.

Ведущий. Добрый день, уважаемые друзья! Сегодня во всем мире отмечается Международный день отказа от курения, который 1977 году был утверждён по решению Американского онкологического общества». Именно к этой дате приурочено наше профилактическое мероприятие «Время развеять дым!».

К сожалению, сигарета прочно вписалась в жизнь общества. Для многих курить так же естественно, как умываться, чистить зубы, есть, пить. Несмотря на усилия здравоохранительных организаций, не так уж много людей бросает курить, не помогает даже риск смерти: курение и заболевания, которые оно вызывает, каждый год, по данным ВОЗ, убивают около миллиона россиян. Борьба с курением идет во всем мире. В 140 странах были приняты законы, ограничивающие курение. В Сингапуре в некоторых городах существуют целые «некурящие» кварталы. В Америке некоторые фирмы отказываются брать на работу курильщиков.

После введения в России в действие федерального закона «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табак» в стране появились позитивные изменения.

Сегодня в Международный день отказа от курения мы призываем всех сделать свой выбор в пользу здорового образа жизни и провести эти полтора часа вместе с нами, в компании тех, кому небезразлично собственное здоровье и здоровье своих близких! Для всех нас выступит танцевальный коллектив «...» с творческим номером. Встречайте!

Творческий номер

Ведущий. Ученые всех стран изучают воздействие табакокурения на организм человека и научными методами доказывают его пагубное воздействие на умственную деятельность человека. У тех, кто курит, снижается работоспособность, возникает расстройство памяти, головная боль. Сейчас мы предлагаем активизировать нашу умственную деятельность в творческой форме приняв участие в конкурсе «Буриме».

Конкурс «Буриме»

*Участникам выдаются листы бумаги и письменные принадлежности.
Задача конкурсантов — придумать четверостишие на заданные рифмы.*

Варианты рифм:

- «вред-бред-табак-враг»,
- «зря-нельзя-бросай-меняй»,
- «курить-вредить-береги-беги»,
- «сигареты-конфеты-будешь-не забудешь».

В завершение праздника участники представляют свои «произведения», и по аплодисментам зрителей определяется победитель.

Ведущий. Я думаю, ни для кого не секрет, что курение негативно сказывается на работе органов дыхания. Так, например, у курящего человека значительно сокращается объем легких. И сейчас я предлагаю провести конкурс «Воздушный шарик» и установить местный рекорд.

Конкурс «Воздушный шарик»

Участникам предлагается надуть на скорость самый большой воздушный шарик, либо надуть шарик и удерживать его в воздухе без рук. Конкурс проводится в три этапа по 5 человек, после чего соревнуется тройка лидеров.

Ведущий. Напоминаю, что сегодня мы наше мероприятие посвящено Международному дню отказа от курения и сейчас для вас выступит ... *(имя артиста).*

Творческий номер

Ведущий. Большинство курильщиков рано или поздно (лучше, конечно же, рано) задумываются о том, чтобы бросить курить. И это правильное решение. Если бросить курить прямо сейчас, то:

- через 20 минут артериальное давление придет в норму;
- через 8 часов уровень ядовитого угарного газа в крови снизится наполовину, уровень кислорода нормализуется;
- через 3–9 месяцев исчезнут проблемы с дыханием, исчезнут кашель и хрипы; примерно через год начнут снижаться риски серьезных заболеваний, причиной которых является курение.

Не плохие стимулы расстаться с вредной привычкой прямо сейчас? А дополнительным стимулом могут стать люди, которые уже избавились от этой разрушительной привычки. В том числе знаменитые музыканты, актеры, писатели, политические деятели, предлагаем принять участие в конкурсе «Отгадай кто?»

Конкурс «Отгадай кто?»

Задача участников — с помощью подсказок отгадать, о ком идёт речь.

• Личность 1

- 1) Родился в Москве в 1953 году.
- 2) С юности занимается подводным плаванием, равно как рыбалкой, кулинарией, путешествиями.

3) В возрасте 12 лет начал активно заниматься на гитаре, а в школьные годы создал группу «The Kids».

4) В 1980 году песня его «Поворот», становится песней года.

5) В 1993 году основывает, а впоследствии и возглавляет телекомпанию «Смак» и становится ведущим суперпопулярной программы «Смак».

***Ответ:** После 25 лет пристрастия от табакокурения отказался Андрей Макаревич. По его словам, не пришлось прибегать к каким-либо методам, организм сам отказался от никотина.*

• Личность 2

1) Российский эстрадный певец, родился: в 1981 году, в Карачаево-Черкесской автономной области, Ставропольский край.

2) С пятого класса начал изучать в музыкальной школе игру на аккордеоне. После окончания средней и музыкальной школ певец приехал в Москву и поступил в музыкальное училище им. Гнесиных.

3) В 2008 году стал победителем конкурса на «Евровидение», выступив совместно с венгерским скрипачом Эдвином Мартон и известным фигуристом, олимпийским чемпионом по фигурному катанию, Евгением Плющенко.

***Ответ:** Дима Билан, отказался от вредной привычки в пользу сохранения голоса.*

• Личность 3

1) Советский и российский актёр театра и кино родился в 1938 в г. Москве.

2) Вскоре, после его рождения, их с матерью, как членов семьи «врага народа», арестовали и отправили на пять лет в исправительно-трудовой лагерь под Рыбинском, позже лагерь заменили ссылкой, где они прожили до 1943 года, после чего им разрешили вернуться в Москву.

3) Единственным его серьезным увлечением в школе был спорт: одно время он занимался боксом, затем — гимнастикой.

4) В кино актёр дебютировал в фильме Александра Зархи «Мой младший брат», в котором он создал образ своего современника Димки. Лента.

5) В «Большой перемене» режиссера Алексея Коренева этот актер сыграл роль Григория Ганжи.

Ответ: Александр Збруев бросил курить и ни разу не пожалел об этом шаге.

• Личность 4

1) Советский актер, родился в 1960 году, в Ташкентская области (Узбекская ССР).

2) В большом кино дебютировал в возрасте шестнадцати лет. Его первой работой в кино стала роль в картине Владимира Меньшова «Розыгрыш» (1976).

3) После окончания Театрального училища им. М. С. Щепкина сыграл в картинах «Фотографии на стене» (1978), «Охота на лис» (1980), «Люди на болоте» (1981), «Скорость» (1983), «Таинственный узник» (1986) и других.

4) Но настоящий успех к актеру пришел вместе с ролью в картине «Гардемарины, вперед!» (1987), Светланы Дружининой. Роль Алеши Корсака превратила его в любимца советских телезрителей.

Ответ: Дмитрий Харатьян: «Я долго пытался, боролся, и мне пытались помочь близкие... Однако точку поставить я смог сам — видимо, просто время пришло. Или опыта отрицательного набралось слишком много, и включился инстинкт самосохранения. А сейчас я пытаюсь поддерживать эту энергию».

• Личность 5

1) Советский и российский эстрадный певец, баритон, родился в 1937 году, Донецкая область, УССР.

2) Во время учебы в музыкальном училище им. Гнесиных, всего один раз в жизни выступал под псевдонимом Юрий Златов.

3) В 1964 году, после появления в его исполнении песни Аркадия Островского «А у нас во дворе», к нему пришла популярность и узнаваемость.

Ответ: Иосиф Кобзон: «Закурил, когда был 15-летним пацаном. Потом были перерывы — когда курил, а когда нет. Пять лет назад окончательно взвесил все «за» и «против» — бросил. Не могу сказать, что конкретно повлияло, тут масса причин: от здоровья до советов окружающих».

• Личность 6

1) Родился в 1946 года в Нью-Йорке в семье итальянского эмигранта.

2) Снимался в фильме «Рокки-4» с Дольфом Лундгреном.

3) Приобрел известность, как герой боевиков: «Рэмбо», «Кобра», «Танго и Кэш» и некоторыми другими.

4) В 2010 году вышел его новый фильм «Неудержимые» — фильм, в котором снялись почти все звезды боевиков.

Ответ: Сильвестр Сталлоне бросил курить еще в 70-х, когда блистал в фильме про боксера Рокки. Однажды он начал задыхаться на ринге. Никаких книг ему не понадобилось, хватило испуга.

Ведущий. Эти люди могут по праву гордиться собой: они оказались сильнее многих миллионов, которые остаются рабами никотиновой зависимости. Они уже ощутили, как возвращаются вкус, обоняние, сила, здоровье... Надеюсь, что выбор этих публичных людей станет хорошим примером для подражания.

Творческий номер

Ведущий. Мишенью табака также является сердце человека. Любители табака в 13 раз чаще страдают стенокардией, так как большое количество химических веществ попадает в кровь через легкие. Окись углерода (точно такая же, как в автомобильном выхлопе!) замещает часть кислорода в крови. Это вызывает недостаток кислорода во всех органах.

А сейчас я предлагаю провести конкурс «Скакалочка» и выявить тех, кто всегда дышит полной грудью и легко справляется с различными физическими нагрузками.

Конкурс «Скакалочка»

Прыжки на скакалке на время на двух ногах, на одной ноге, прыжки вперёд, прыжки назад, скрестив руки и др.

Творческий номер

Ведущий. Как всем уже известно, влияние никотина на работоспособность — исключительно отрицательное. Компоненты табачного дыма влияют на все нервные функции, но особенно чувствительна к никотину центральная нервная система и, прежде всего, клетки головного мозга. Под его воздействием происходит сужение сосудов, а, следовательно, уменьшается приток крови к нервной ткани. В связи с этим появляются частые головные боли, происходит ослабление памяти, снижение концентрации внимания.

Следующий наш конкурс — «Пинг-Понг». Он позволит нам выявить самого внимательного и самого ловкого участника.

Конкурс «Пинг-Понг»

Задача участников — подбросить как можно больше раз теннисный шарик на ракетке, при этом не уронив его.

Творческий номер

Ведущий. С ранних лет мы слышим простую истину: «Спорт и курение не совместимы». Это утверждение основано на том, что табакокурение «ударяет» по физическим возможностям и иммунитету человека, замедляет различные процессы в организме.

Поэтому в завершении нашего сегодняшнего мероприятия я предлагаю сделать официальное заявление обществу курильщиков — «Мы выбираем здоровый образ жизни!», «Мы выбираем мир без табачного дыма!» и продемонстрировать всем, что не перевесились еще богатыри на земле нашей.

Конкурс «Силачи»

Участники выполняют как можно больше приседаний или отжиманий.

Ведущий. Уважаемые участники, наше мероприятие подходит к завершению. Мы благодарим всех собравшихся здесь за вашу активную жизненную позицию, ваше неравнодушное отношение к своему будущему и будущему нашей страны. Желаю вам только правильных решений и крепкого здоровья.

Творческий номер

Сценарий массового мероприятия в рамках профилактической акции «Скажи жизни «ДА!»

Место проведения: места массового скопления населения.

Цель мероприятия: пропаганда здорового и безопасного образа жизни, профилактика распространения ВИЧ/СПИДа и других асоциальных явлений.

Задачи мероприятия:

- привлечь внимание общественности к проблеме распространения ВИЧ-инфекции;
- вовлечение молодёжи в активную профилактическую агитационно-пропагандистскую деятельность по формированию в обществе негативного отношения к асоциальному поведению, пропаганде преимуществ ведения здорового образа жизни;
- повышение информированности о путях заражения ВИЧ-инфекцией, способах защиты, источниках получения информации по проблеме.

Перед началом мероприятия волонтеры распространяют среди посетителей (прохожих) красные ленточки и листовки по профилактике распространения ВИЧ-инфекции.

На площадке (в холле) устанавливается баннер с названием мероприятия, логотипами организаторов и партнеров, а также звуковое оборудование.

Ведущий. Добрый день, уважаемые друзья! В эти дни во всем мире отмечается Всемирный день борьбы со СПИДом (1 декабря). Ежегодно 1 декабря в соответствии с решением Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) и решением Генеральной Ассамблеи ООН, принятыми в 1988 году, отмечается Всемирный день борьбы с синдромом приобретенного иммунодефицита. Дата была установлена для того, чтобы привлечь внимание мировой общественности к распространению ВИЧ инфекции, которая приняла масштабы пандемии, распространяющейся по всем континентам.

Сегодня мы приглашаем всех стать участниками профилактической акции «Скажи жизни «Да!». Если вы не равнодушны к проблеме распространения смертельного заболевания, желаете выразить свою гражданскую позицию и сказать: «Нет» — СПИДу, жизни — «ДА!», то приглашаем вас прикрепить красную ленточку — символ акции — к тематическому баннеру.

Красные ленточки на протяжении всего мероприятия распространяются среди жителей участниками волонтерского профилактического движения.

Ведущий. ВИЧ — это вирус иммунодефицита человека. Он поражает разные клетки тела человека, и, в первую очередь, — его иммунную систему. Людей, больных ВИЧ-инфекцией, принято называть «ВИЧ-инфицированными». СПИД — это последняя стадия развития ВИЧ-инфекции.

Музыкальная пауза: подборка песен о здоровье (3–5 мин.)

Ведущий. ВИЧ-инфекция и СПИД — это совершенно новое и малоизученное для людей заболевание. Учёные и врачи считают, что ВИЧ появился на Земле не более 50 лет назад. Однако за это короткое время СПИД уже унёс свыше 25 миллионов жизней. До сих пор не удалось найти ни лекарств, ни вакцины, способных полностью излечить и защитить от ВИЧ-инфекции. Даже в вопросе, когда и как появился вирус иммунодефицита человека, пока не всё окончательно ясно.

Ведущий. Существует несколько гипотез ее возникновения:

1 гипотеза. Заболевание возникло в Африке, а затем распространилось на другие континенты. Согласно гипотезе, предшественником ВИЧ могли быть близкородственные вирусы приматов.

2 гипотеза. Благодаря широкому использованию таких научных экспериментов в медицине, которые вышли из-под контроля.

3 гипотеза. Искусственное возникновение вируса в конце 70-х годов на основе бактериологического оружия.

4 гипотеза. Вирус мог существовать с древних времён, меняя модификацию.

(Опрос прохожих (посетителей): «Как вы думаете, какая из гипотез верная?»).

Музыкальная пауза: подборка песен о здоровье (3–5 мин.)

Ведущий *(во время музыкальной паузы).* Уважаемые жители (посетители), мы приглашаем всех желающих стать участниками профилактической акции против СПИДа «Скажи жизни «ДА!». Волонтеры профилактического движения распространяют вместе с информационными листовками символ акции — красные ленточки, которые вы сможете прикрепить к тематическому баннеру, тем самым «отдать» свой голос против распространения ВИЧ-инфекции. Проявите свою гражданскую позицию!

Как уверяют эксперты, человек может узнать о заражении минимум через две недели, а, как правило, — через несколько месяцев. При этом заражать других он может уже через 24 часа. Каким способом, это один из самых главных вопросов.

(Ведущий проводит опрос среди посетителей (прохожих): «Какими способами ВИЧ-инфекция не передается?» и др.)

Ведущий. Многие люди до сих пор считают, что инфекция передается в бытовом общении при рукопожатиях, дружеских поцелуях и через бытовые предметы. Однако данных о подобных случаях заражения нет.

Вирус содержится во всех биологических средах больного человека, но в различной концентрации. Из-за небольших объемов, вырабатываемых организмом человека слюны и пота, а также низкой концентрации в них вируса

заразиться через данные биологические жидкости невозможно. Тогда как для заражения через кровь достаточно одной капли на кончике иглы.

Музыкальная пауза: подборка песен о здоровье (3–5 мин.)

Ведущий. Мы выяснили, как ВИЧ-инфекция не передается, а сейчас я предлагаю узнать, в каких же ситуациях риск заражения все-таки существует.

Ответить на этот вопрос я приглашаю специалиста ГБУЗ ТО «Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями», специалиста учреждения здравоохранения Калужской области... (ФИО).

Возможность заражения существует **при следующих ситуациях:**

- незащищенный половой контакт;
- совместное использование шприцев или игл (при введении наркотиков);
- переливание зараженной цельной крови или ее компонентов;
- пересадка органов и тканей;
- применение нестерильного хирургического инструментария;
- нанесения татуировок, пирсинга;
- использование чужих лезвий для бритья; зубных щеток.

Ведущий. Уважаемые участники, наше мероприятие подходит к завершению. Мы благодарим всех, кто присоединился к нам, выразил свое небезразличное отношение к проблеме распространения ВИЧ-инфекции, продемонстрировал свое равнодушное отношение к будущему нашего общества. Берегите себя и своих близких. Будьте благоразумны в своих поступках и действиях. Все вместе, объединившись, мы говорим «НЕТ» — СПИДу, «ДА» — жизни!». До новых встреч!

Профилактическое мероприятие к Международному дню добровольцев «Всегда иди дорогой добра!»

Место проведения: места массового скопления населения.

Цель мероприятия: активизация и популяризация волонтерского профилактического движения в подростковой и молодежной среде.

Задачи мероприятия:

- сформировать социальную значимость волонтерской деятельности в подростково-молодежной среде; повышение мотивации волонтеров на участие в областных профилактических мероприятиях и акциях;
- вовлечение в волонтерское профилактическое движение новых участников;
- активизация волонтерской профилактической деятельности в учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования.

Оборудуется площадка для проведения мероприятия, на которой устанавливается звуковое и телевизионное оборудование. В ходе всего него на телевизоре транслируются видеоролики с мероприятий, в которых приняли участие активисты волонтерского профилактического движения Калужской области.

Танцевальный флешмоб

Участники покидают площадку. В центр выходит ведущий.

Ведущий. Добрый день, уважаемые друзья! Сегодня во всем мире люди доброй воли отмечают замечательный праздник: Международный день добровольцев. Желание делать добрые дела и помогать окружающим объединяет миллионы людей в мире. Блестящим примером творческого союза добровольцев является данный танцевальный номер. Еще раз поаплодируем ребятам. А кто-нибудь знает, кто же такие добровольцы и какие добрые дела они делают? (*Ответы участников мероприятия.*)

Ведущий. Это праздник тех, кто бескорыстно помогает людям в самых разных ситуациях. Дата 5 декабря дает возможность еще раз напомнить, о том, что мир не без добрых людей, движение добровольчества существует в самых разных проявлениях. Оно крепнет, ширится и открыто для новых участников.

В области активно развивается социальное, спортивное, экологическое и профилактическое волонтерство.

Волонтерское движение обладает мощной созидательной силой и способно решать важнейшие социальные проблемы, одной из которых является состояние здоровья детей и молодежи. Сегодня здесь собрались активисты волонтерского профилактического движения, которые своими добрыми делами

помогают бороться с такими проявлениями в нашем обществе как алкоголизм, наркомания, табакокурение, пропагандируют здоровый образ жизни.

Волонтерское профилактическое движение в Калужской области стремительно развивается. С каждым годом показатель волонтерской активности растет, целая армия добровольцев работает в направлении сохранения здоровья будущих поколений. Волонтерское профилактическое движение имеет свою символику и атрибутику. Выражение «Все в твоих руках!» давно уже стало девизом наших волонтеров.

На проекторе транслируется слайд-шоу с фотографиями областных профилактических мероприятий проекта «Калужская область — территория здорового образа жизни!».

Ведущий. Волонтеры, я предлагаю вам сегодня громче обычного заявить о себе, проявить свои способности и активность, поэтому начнем с «Эстафеты хорошего настроения» и подарим друг друга частичку позитива. Передавать свое хорошее настроение мы будем вместе с комплиментами.

«Эстафеты хорошего настроения»

В центр площадки приглашается 15–20 человек. Ведущий подходит к одному из участников и говорит ему комплимент. Тот, в свою очередь, говорит комплимент своему соседу справа, и так далее (комплименты не должны повторяться). Победителем становится автор самого оригинального комплимента.

Ведущий. Как гласит древнеиндийская пословица, «Танец — это сама жизнь». Это значит, что танец как ничто другое способен наполнять жизненной энергией и добавлять новых ярких красок. Так давай те же покажем, как танцуют волонтеры!

Конкурс «Танцевальный»

Ведущий из зала приглашает 5 человек, которые по очереди показывают аудитории несложные танцевальные движения (импровизация), а аудитория повторяет движения за ним. Победитель определяется аплодисментами.

Ведущий. Я думаю, что День добровольцев — это не простой день. Для кого-то это праздник, для кого-то — всего лишь дата в календаре. Как известно, синонимом определения «волонтер» является слово «доброволец»: тот, у кого добрая воля. Помимо этого главного определения, волонтеров отличают и другие положительные качества. И мне хотелось бы предоставить вам возможность рассказать о своих лучших качествах.

Конкурс «Угадай-ка»

Участники получают задание, в котором обозначено одно из качеств человека. Их задача — с помощью жестов и мимики рассказать аудитории о нем.

Задание считается выполненным, если аудитория его отгадала.

Примеры заданий: отзывчивый, активист, лидер, оптимистичный (жизнерадостный), общительный, ответственный, доброжелательный, равнодушный, бескорыстный и др.

Ведущий. Не случайно в продемонстрированных вами качествах прозвучало определение лидер. Лидер — это человек, который готов заявить всем о себе, своей позиции и интересах; тот, кто может объединять вокруг себя единомышленников. Я уверен, что лидеры сегодня здесь присутствуют, поэтому следующий конкурс для лидеров. Немало песен сложено о доброте, добрых делах и хороших людях. Сейчас мы выясним, знаете ли вы эти песни.

Конкурс «Песенный»

Один из участников команды получает задание, в котором указаны несколько строк из песни. Его задача — в рисунке объяснить, о какой песне идет речь, а команда должна отгадать о какой песне идет речь и хором исполнить куплет из этой песни.

Вручение грамот за активное участие в реализации проекта «Калужская область — территория здорового образа жизни»

Ведущий. Мы благодарим всех собравшихся здесь за вашу активную жизненную позицию, равнодушное отношение к происходящему вокруг вас. Даже если результат вашего труда не всегда можно измерить в привычных для нас единицах измерения, знайте, что он значим для общества и жизненно важен для отдельных людей... Желаем вам удачи и новых побед!

Сценарий проведения профилактической акции приуроченной к празднованию Всемирного Дня здоровья «Зарядка от нас — здоровье для вас!»

Место проведения: места массового скопления населения: площади и парки.

Цель мероприятия: пропаганда здорового образа жизни, привлечения общественных деятелей, участников волонтерского профилактического движения, подростков и молодежи, представителей общественности к проведению массовых профилактических мероприятий.

Задачи мероприятия:

- вовлечь молодежь в активную профилактическую агитационно-пропагандистскую деятельность по формированию в обществе ценностей здорового образа;
- повысить информированность населения о роли поддержания высокой физической активности в сохранении здоровья человека, методах здоровьесбережения, источниках получения информации по проблеме.

Ведущий. Здравствуйте, дорогие друзья! Мы рады приветствовать сегодня всех собравшихся на мероприятии, посвященном Всемирному дню здоровья, который отмечают на всей планете! И Калужская область не осталась в стороне. В течение всего месяца будут проводиться утренние зарядки с участием представителей спортивных организаций и активистов волонтерского движения. Так все жители нашего района будут здоровыми и бодрыми!

А для всех участников нашего мероприятия — творческий подарок! Бодрым настроением и спортивным задором с нами поделится... (имя артиста).

Творческий номер

Ведущий. А знаете ли вы, что 2 часа занятия спортом в неделю замедляют физическое старение и могут прибавить вам в среднем 6–9 лет жизни? А 15 минут утренней зарядки пробуждают организм, снижают уровень холестерина в крови, нормализуют кровяное давление, укрепляют сердечную мышцу. Поэтому зарядка полезна и важна для всех людей, с самого раннего детства и до преклонного возраста.

Зарядка — это лучший способ получить заряд бодрости на целый день! Сегодня становится модным вести здоровый образ жизни, а вместе с этим у многих появилось стремление к усовершенствованию своего тела и фигуры. Для этого имеются специально разработанные комплексы упражнений, и даже отдельные виды спорта, каким и является бодибилдинг.

И сейчас мы переходим к первому приятному сюрпризу сегодняшнего дня, а именно — розыгрышу призов от наших партнеров! И первый приз получит тот, кто сможет ответить на вопрос: «В каком году бодибилдинг или, как его еще называют, соревновательный культуризм появился как вид спорта?» (ОТВЕТ: в 1880 году.)

- *Награждение победителя.*

Ведущий. Наше сегодняшнее мероприятие открывает профилактическую акцию «Областная зарядка». Давайте сделаем зарядку прямо здесь и сейчас!

Я попрошу всех участников зарядки выстроиться в ряды на ширину вытянутых рук. Давайте станем дружной командой, готовой зарядиться энергией и хорошим настроением!

Вместе с нами сейчас зарядку будут делать дошколята и школьники, студенты колледжей и вузов, начинающие и уже профессиональные спортсмены, активисты волонтерского движения и все, кто хочет быть энергичным и всегда в хорошем настроении!

А поможет нам в этом постоянный участник спортивных мероприятий (*ФИО, должность, звание, квалификация, спортивный разряд, краткая характеристика спортивных достижений*).

Зарядка от нас — здоровье для вас! Итак, начали!

Массовая зарядка

Ведущий. Ваши аплодисменты себе и всем участникам зарядки! Друзья, занимайтесь зарядкой каждый день и чувствуйте себя великолепно! А наше мероприятие продолжается. Эстафету принимает творческий коллектив...

Творческий номер

Ведущий. Bravo! Зарядились на 100%! Еще раз аплодисменты нашим тренерам! «Делай, как мы! Делай вместе с нами! Делай лучше нас!» — девиз сегодняшнего мероприятия. Будем вести здоровый образ жизни, заниматься спортом, чтобы стать сильным, независимым и успешным! Сегодня в Калужской области для этого созданы все условия! Для любого возраста, любых интересов, вкусов и потребностей можно найти интересное и полезное занятие по душе!

На этом наш праздник не заканчивается. Мы приглашаем любителей спорта и хорошего настроения, а также всех участников сегодняшней акции посетить наш «здоровый Арбат» с интерактивными площадками, на которых можно будет познакомиться с различными видами спорта, узнать как, где и когда можно приобщиться к активному и здоровому образу жизни без лени, скуки, болезней и вредных привычек!

Желаем всем приятно и с пользой провести время. Зарядка от нас — здоровье для вас! Будьте здоровы!

Сценарий профилактической акции, приуроченной к Международному Дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков «Наш выбор — здоровье!»

Место проведения: места массового скопления населения: площади и парки.

Цели мероприятия:

- *привлечение внимания общественности к необходимости ведения активного и здорового образа жизни;*
- *формирование у населения негативного отношения к употреблению различных видов психоактивных веществ;*
- *повышение информационной грамотности населения по вопросам профилактики употребления наркотиков;*
- *пропаганда здорового образа жизни;*
- *вовлечение молодежи в активную социально-значимую деятельность, развитие творческой активности у молодежи.*

Ведущий. Добрый день. Мы рады вас приветствовать на профилактической акции «Наш выбор — здоровье!», приуроченной к Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков.

Наркотики ворвались в жизнь современного общества, унося за собой жизни молодых людей, разрушая семьи. В Калужской области осуществляются действенные меры, направленные на профилактику распространения наркомании. Целая армия добровольцев, волонтеров профилактического движения, ведут активную профилактическую работу: организуют и проводят мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, распространяют листовки профилактического характера, закрашивают надписи, пропагандирующие распространение наркотиков на фасадах зданий и сооружений.

Сегодня волонтеры профилактического движения призывают всех жителей присоединиться к профилактическому мероприятию и проявить свою гражданскую позицию, внести свой вклад в формирование здорового общества и создать совместными усилиями профилактический арт-объект «Наш выбор — здоровье!». Давайте же сделаем нашу жизнь яркой и красочной! Мы предлагаем вам запечатлеть отпечаток своей ладони на нашем арт-объекте в знак поддержки идей здорового образа жизни.

Наша задача — раскрасить арт-объект цветными отпечатками ладоней, тем самым высказаться против употребления наркотиков. Красочный отпечаток ладони на арт-объект — это ваш голос за здоровый образ жизни!

Итак, приглашаем всех желающих подойти к стене (баннеру) и принять участие в изготовлении профилактического арт-объект «Наш выбор — здоровье!»

Звучит музыка о здоровье. Волонтеры приглашают прохожих граждан присоединиться к акции (обмакнуть ладонь в резиновой перчатке в краску и сделать отпечаток ладони на арт-объект. Арт-объект представляет собой коллективный рисунок на любой поверхности (баннер, стенд, фрагмент фасада и др.) со словами «Наш Выбор — здоровье!», где каждый символ надписи — отдельная наклейка, которая удаляется после завершения работы по изготовлению баннера, образуя белые буквы на разноцветном фоне) либо отдельно размещается уже готовая надпись), распространяют профилактические листовки).

Ведущий. Наркомания, пожалуй, одно из самых страшных явлений нашей современности. С каждым днем все больше людей, в том числе подростков попадает в наркотическую зависимость. Плата за подобные эксперименты над собственной жизнью безгранично велика, а результаты необратимы. Мы приглашаем всех желающих присоединиться к нам к изготовлению тематического баннера «Наш выбор — здоровье!». Присоединяйтесь! Сделайте свой выбор в пользу здоровья, прекрасного и светлого будущего!

Наша задача — раскрасить арт-объект цветными отпечатками ладоней, тем самым высказаться против употребления наркотиков. Красочный отпечаток ладони — это ваш голос за здоровый образ жизни! Итак, приглашаем всех желающих подойти к стене (баннеру) и принять участие в изготовлении профилактического арт-объекта «Наш выбор — здоровье!»

Творческий номер

Ведущий. Подходит к завершению наша акция «Наш выбор — здоровье!», приуроченное к Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков. Сейчас мы увидим наше коллективное творчество. Мы благодарим всех, кто присоединился к нам, выразил свою гражданскую позицию. Посмотрите, сколько неравнодушных людей оставили свои голоса в виде цветного отпечатка ладони за здоровое будущее, где нет места наркотикам!

Каждый человек уникален и достоин счастливого будущего. И первый шаг к счастливому будущему — это активный и здоровый образ жизни без вредных привычек! Пусть наше общество будет независимым от наркотиков, алкоголя и табака. Будьте здоровы!

Сценарий здоровых затей для людей старшего возраста к празднованию Дня здоровья «Что здоровью хорошо...»

Ведущий. Добрый день, уважаемые гости! Вы присутствуете на дне здоровых затей «Что здоровью хорошо...». Давайте продолжим эту фразу. Как вы думаете, что здоровью хорошо? (*Гости отвечают.*) Затей — это какие-то действия. Сегодня проведем день здоровых затей, где речь пойдет о здоровье и про здоровье.

Чтобы быть всегда здоровым,
Надо очень много знать.
Только правильно питаться,
Спортом надо заниматься,
Витамины получать!
Чтобы быть всегда здоровым,
Надо очень постараться,
Надо чистую пить воду,
Оставлять дела, заботы,
По лугам, полям гулять.

Никогда не поздно задуматься о своем здоровье. Начните прямо сейчас! Но прежде вам необходимо дать клятву здорового человека. Готовы? Прошу произнести клятву.

Клятва ЗОЖ

Навеки спорту верным быть (*Клянёмся!*).
Здоровье в старости хранить (*Клянёмся!*).
Не плакать и не унывать (*Клянёмся!*).
Соперников не обижать (*Клянёмся!*).
Соревнования любить (*Клянёмся!*).
Стараться в играх первым быть (*Клянёмся!*).

Затяя 1: разомнем свои косточки

Со здоровьем дружен спорт,
Стадион, бассейны, корт,
Зал, каток — везде вам рады.
За старание в награду
Будут кубки и рекорды,
Станут мышцы ваши тверды!

² Сценарии и репертуар 2020, выпуск 13-й, с. 60–69.

Только помните: спортсмены
Каждый день свой непременно
Начинают с физзарядки.
Не играйте с дремой в прятки!

Танец-зарядка (Движения выполняются в соответствии со словами.)

Чтобы здоровье в нас дышало,
Чтоб настроение не упало,
Можно есть овощи прямо с грядки,
Но мы приглашаем всех на зарядку!

Встали ровно, подтянулись
И друг другу улыбнулись.
Все движения разминки
Повторяем без запинки!

Делай зарядку!
Ты на нас, дружок, смотри
И в ладоши хлопай: раз, два, три!
Вправо, влево повернись
И соседу улыбнись!

Топай правой ногой
А теперь давай другой —
На зарядке не ленись,
Не ленись!
Руки на пояс, ноги вместе.
Плечи танцуют — а мы на месте.

А теперь выполняем наклоны.
Будем, ребята, всегда мы здоровы!
Голову наверх подняли —
Звездочку с небес достали.

И девчонки, и мальчишки —
Поскакали все вприпрыжку!
Делай зарядку!
Ты на нас, дружок смотри
И в ладоши хлопай: раз, два, три!

Вправо, влево повернись
И соседу улыбнись!
Топай правой ногой
А теперь давай другой —
На зарядке не ленись,

Не ленись!
Делай зарядку!

Затяя 2: викторина «Мозговой штурм»

Что на свете дороже всего? (*здоровье*)

Вирус иммунодефицита человека (*ВИЧ*).

Сколько колец в символе Олимпийских игр (*пять*).

Какая ягода бывает черной, красной, белой? (*смородина*)

Прибор для измерения температуры (*термометр*).

Вобла — это рыба или овощ? (*рыба*)

Вареные в воде фрукты (*компот*).

Орган вкуса (*язык*).

Сколько у здорового человека зубов? (*32*)

Какое растение «от семи недугов»? (*лук*)

Какое лекарственное животное рекламирует Дуремар в сказке А. Толстого? (*медицинскую пиявку*)

Болезнь заядлых курильщиков (*бронхит*).

Девиз Олимпийских игр («*Быстрее! Выше! Сильнее!*»).

Она является залогом здоровья (*чистота*).

Органические вещества, необходимые для нормальной жизнедеятельности организма; от латинского слова «жизнь» (*витамины*).

Физическая или нравственная стойкость, выносливость (*закалка*).

Что, согласно известному лозунгу, является залогом здоровья? (*чистота*)

Каких людей называют моржами? (*купающихся в проруби*)

Костяная спинка, На брюшке щетинка, По частоколу прыгала, Всю грязь повымела. Отгадай загадку, и будет рот в порядке! (*зубная щетка*)

Кто в четвертом выпуске мультфильма «Ну, погоди!» играл в спортивную игру «Городки»? (*бегемот*)

Затяя 3: «Ну что, споем?»

Чтобы громче пелись песни,
Жить чтоб было интересней,
Нужно сильным быть, здоровым!
Эти истины не новы.

Исполнение песен по желанию участников

Затяя 4: конкурс «Апельсинчик»

Ведущий. Все знают, как полезен апельсин. В нем много витамина С, который укрепляет иммунитет и борется с депрессией. Сегодня я предлагаю вам игру, в которой участвует две пары человек. Всем им я завяжу глаза.

Одному участнику из каждой пары дам апельсин, другого посажу на стул перед первым. Нужно быстро почистить апельсин, разделить на дольки и по кусочку, аккуратно скормить своему напарнику. Та пара, которая выполнит задание быстрее, победит.

Затяя 5: театральная (сценка про здоровый образ жизни)

Ведущий. Мы за крепкое здоровье
Все, конечно же, друзья,
Так что вам без предисловья
Предложу послушать я.

Тех, кто в ЗОЖовском журнале
Для себя рецепт нашёл,
И скрывать его не стал,
Рассказать о нем пришёл!

(Выходят несколько участников и по очереди делятся секретами здорового образа жизни, свои рецепты они поют.)

Любим мы журналы ЗОЖ!
Рассказать нам невтерпеж
Все рецепты из него,
Чтоб здоровье было «Во!».

Удивительный вопрос:
Почему я ем овес?!
Потому, чтобы без клизм

Свой очистить организм!

Воду я не признаю,
Минералку только пью!
Или можно на крайняк
Пятизвездочный коньяк!

Я не пью и не курю,
По-французски говорю!
Пузо втянутым держу
И на цыпочках хожу!

Голодовку применял,
Очень стройным сразу стал!
Но переборщил слегка –
Стали в ребрах все бока!

Вместо чая пью мочу,
Хоть не очень-то хочу!
Говорят, этот процесс
Удаляет нервный стресс! *(Самый худенький участник.)*

Мне понравился массаж:
Для сосудов он дренаж!
Правда, после массажу
Завожусь я, вам скажу!

Применил простой рецепт,
Устранил один дефект:
Хрен на терке настрогал
И к мозоли привязал!

Чистотелу заварил
И чесотку излечил!
Может, зря я поспешил,
Ведь я с ней подвижнее был!

Мясо я совсем не ел
И немного озверел!
В этом есть огромный плюс —
Никого я не боюсь!

Затяя 6: «И что нам горе, когда пословиц море»

Проводится игра «Найди пару» (на «варежках» отрывки пословиц, двоим участникам необходимо соединить пару).

Двигайся больше — проживешь дольше.
Профилактика старения — в бесконечности движения.
Чисто жить — здоровым быть.
Зелень на столе — здоровье на сто лет.
Не пеняй на соседа, когда спишь до обеда.
Хлеб на ноги ставит, а вино валит.
Кто спортом занимается — тот силы набирается.
Здоровье сгубишь — новое не купишь.
Береги платье снову, а здоровье смолоду.

Затяя 7: поюем частушки

Я на пенсии сижу
И здоровьем дорожу!
Не пристало мне валяться —
Надо спортом заниматься!

Вот я обруч покручу,
На скакалке поскачу.
Сразу стану молода!
Хоть головушка седа.

Женский клуб я посещаю.
Тренажеры обожаю!
И танцую, и пою.
Очень весело живу!

Разве лес вам не леченье?
Свежий воздух настроенье.
Здесь грибочков наберешь
И здоровья запасешь!

А зимой в мороз крутой
Я лечу с горы стрелой!
И экстрима не боюсь.
Вновь здоровьем заряжусь.

Хоть годков-то мне немало,
Я и в проруби бывала!
Вот теперь я — морж, друзья!
Мне болеть никак нельзя.

А еще люблю рыбачить.

Это спорт и не иначе!
Чтобы шуку мне поймать,
Надо силой обладать.

Спорт и нервы укрепляет,
От депрессии спасает.
Он и молодость продлит,
И меня расшевелит!

Чтоб здоровым быть всегда,
Не считайте вы года.
На диване не лежите,
А в спортзал скорей бегите!

Вот такие-то частушки
Принимайте от старушки!
В старушка молода
И в движении всегда!

Затяя 8: конкурс «Полезное — бесполезное»

Участвуют два человека, каждому из которых выдается большой непрозрачный мешок. Участники на ощупь должны определить, что лежит в мешке, вытащив всё полезное на стоящий перед ними стол, а все вредное оставить в мешке. В мешок кладут фрукты, овощи, конфеты, сигареты и т.д. на усмотрение ведущего. Выигрывает тот, кто достанет из него все полезные вещи, которые не нанесут вреда здоровью.

Ведущий. Здоровье — это сила. Если человек здоров, значит, он сильный.

Молодцы! Вы всё сумели,
Но не пили и не ели!
Что ж, пора вам подкрепиться!
Вам желаю не лениться:
Больше спортом заниматься,
Витамины есть стараться,

Пить лишь соки и нектары,
Есть арбузы и бананы,
Яблоки, изюм и киви,
Манго сладкое и дыни.
Не болейте, улыбайтесь!
Быть здоровыми пытайтесь!

Сценарий спортивно-познавательной программы «Со спортом дружить — здоровым быть»

Ведущий 1. Внимание, внимание! Мы начинаем праздник...

Ведущий 2. Праздник оптимизма и хорошего настроения...

Ведущий 1. Успеха и победы...

Ведущий 2. Мы начинаем праздник здоровья!

Ведущий 1. О здоровом смысле жизни обсудить вопрос должны мы.

Ведущий 2. Как прожить нам много лет? Как достичь больших побед?

Ведущий 1. Стать веселым и успешным и красивым быть, конечно!

Ведущий 2. Не брюзжать, не унывать, перед трудностью не пасовать!

Ведущий 1. Не бояться сквозняков, позабыть про докторов!

Ведущий 2. Есть один простой рецепт:

Ведущий 1. Здоровью — да!

Ведущий 2. Болезням — нет!

Ведущий 1. Здравствуйтесь, ребята! Мы говорим вам «Здравствуйтесь», а это значит, что всем вам желаем здоровья! Задумывались ли вы когда-нибудь о том, почему в приветствии людей заложено пожелание друг другу здоровья? Здоровье для человека — одна из главных ценностей. Всем знакома аксиома, Старикам и молодым: «Лучше быть сто лет здоровым, Чем минуту быть — больным!»

Ведущий 2. Как гласит народная мудрость, в здоровом теле — здоровый дух. Только здоровый образ жизни не позволит молодому человеку впасть в зависимость от курения, алкоголя и наркотиков. Здоровье — неоценимое богатство в жизни любого человека. Каждому из нас присуще желание быть сильным и здоровым, как можно дольше сохранять подвижность, бодрость, энергию и достичь долголетия. Не зря говорят: «Здоров будешь — всё добудешь».

Ведущий 1. Тема очень важная одна

³ Сценарии и репертуар 2020, выпуск 13-й, с. 39–49.

Собрала нас вместе в этом зале,
За здоровый образ жизни
Все мы дружно встали.

Ведущий 2. Мы, взрослые, хотим, чтобы вы были развитыми в физическом и духовном отношении, целеустремленными людьми.

Ведущий 1. Хочется, чтобы юное поколение, наше будущее, научилось укреплять свое здоровье, и в этом деле нет мелочей.

Ведущий 2. В мире нет рецепта лучше:
Будь с режимом неразлучен,
Проживешь до ста ты лет —
Вот и весь, скажу, секрет.

Ведущий 1. Надо помнить, что правильное выполнение режима дня дисциплинирует человека, укрепляет его здоровье. Купить здоровье нельзя, его можно заработать собственными усилиями.

Ведущий 2. Прежде чем мы перейдем к основной программе, проведем небольшую разминку. Все встали, повторяем за ведущим:

Утром рано умывались (*вращение головой*),
Полотенцем растирались (*ножницы*),

И руками хлопали,
Вправо, влево наклонялись (*наклоны*),

И друг другу улыбались (*повороты*).
Вот здоровья в чем секрет (*потягиваемся*):
Всем друзьям физкульт-привет! (*машем руками*.)

Ведущий 1. Мы предлагаем вашему вниманию конкурс, который называется «Подумай и скажи!».

Конкурс «Подумай и скажи!»

К каждой букве в слове «здоровье» нужно подобрать другие слова, которые имеют отношение к здоровью, здоровому образу жизни (закаливание, диета, отдых, режим, зарядка и т. д.).

Викторина «Знаешь ли ты?»

1. Какой орган человека сравнивают с насосом? (*сердце*)

Какую функцию выполняет кожа? (*защитную*)

Какой орган человека одновременно и фильтр, и печка? (нос)

2. Живет мой братец за горой, да не встретится со мной. (глаза).

Всю жизнь ходят в обгонку, а обогнать друг друга не могут. (ноги)

3. Ношу их много лет, а счету им не знаю. (волосы)

Какой орган человека сравнивают с компьютером? (мозг)

4. Какие органы человека страдают при курении? (легкие, сердце, мозг)

5. Для чего нужны человеку брови, ресницы, слезы? (для защиты глаз)

6. Какая мышца у человека самая сильная? (жевательная)

Ведущий 2. Молодцы! Вы справились с заданием! А сейчас новый конкурс — эстафета!

В эстафете нам потребуется реквизит, метровый картонный градусник, с пометкой температуры 36,6. Так же на градуснике можно написать слоган на пример: «В здоровом теле, здоровый дух».

Эстафета «36,6»

Первый игрок берет картонный градусник, зажимает его под мышкой и бежит к стулу. Показывает градусник и кричит «36,6!»». Затем возвращается обратно и передает градусник следующему. Побеждает та команда, которая раньше выполнит задание.

Ведущий 1. Мы откроем вам секреты,
Как сто лет на свете жить.
Мы дадим вам 5 советов,
Как здоровье сохранить:

1. Дружи со спортом и физической культурой.
2. Умей организовать свой досуг.
3. Не имей вредных привычек.
4. Правильно питайся.
5. Учись уважать и понимать других.

Ведущий 1. Между прочим, здоровым должно быть не только тело, но и душа.

Ведущий 2. Да. Еще древние философы считали, что при болезнях надо врачевать дух.

Ведущий 1. Не допускайте в свою душу злобу, зависть, неуважение к окружающим, и тогда увидите, как болезни и плохое состояние испарятся сами собой.

Ведущий 2. Тебе грустно? Тоскливо? И нет настроения? Помни, что лучше всего — общение.

Ведущий 1. По словам Сент-Экзюпери, «самая большая роскошь на свете — это роскошь человеческого общения».

Ведущий 2. Неумение общаться приводит к тому, что человек замыкается в себе. А всю свою энергию начинает агрессивно использовать против себя — отсюда и алкоголизм, и наркомания, и курение, и агрессия.

Ведущий 1. Кто здоровым быть научит?

Ведущий 2. Конечно же, родители! Положительный пример довольно убедительный!

Ведущий 1. Мы считаем, что фундаментом здоровья должна быть семья, а лозунгом: «Мама, папа, я — здоровая семья». Все наши привычки закладываются в раннем детстве. Если еще малышом ты привык делать зарядку по утрам, с улыбкой встречать новый день и не сдаваться перед трудностями, то будешь вести здоровый образ жизни всегда.

Ведущий 2. Здорово, когда человек стремится к исполнению своей мечты!

Ведущий 1. Здорово, когда в твоей душе горит огонь добра и веры в лучшее!

Ведущий 2. Огонь издавна считался символом энергии, борьбы, символом веры в лучшее.

Ведущий 1. Пусть искорки от этого огня зажгут в сердце каждого человека веру в то, что XXI век будет веком процветания, счастья, мира, согласия...

Вместе. Веком здоровой жизни!

Ведущий 2. Здоровье — это бесценное богатство в жизни каждого человека. Мы надеемся, что наша конкурсная программа помогла вам понять это.

Ведущий 1. Мы желаем вам, ребята, быть здоровыми всегда,
Но добиться результата невозможно без труда.
Постарайтесь не лениться: каждый раз перед едой,
Прежде чем за стол садиться, руки вымойте водой.
И зарядкой занимайтесь ежедневно по утрам,
И, конечно, закаляйтесь — это всё поможет вам!

Ведущий 2. Свежим воздухом дышите по возможности всегда,
На прогулки в лес ходите, он вам силы даст, друзья!
Мы открыли вам секреты, как здоровье сохранить.
Выполняйте все советы, и легко вам будет жить!

Так будьте все здоровы, до свидания!

Сценарий спортивно-игровой программы «Дружба, спорт, успех!»

На стенах развешаны фото (картинки) зимних видов спорта: хоккей, скелетон, конькобежный спорт, прыжки с трамплина, биатлон, горнолыжный спорт, фигурное катание, сноуборд, фристайл, керлинг.

Все стулья в зале поделены и расставлены, как трибуны (две трибуны). Звучит фонограмма песни «Трус не играет в хоккей».

Выходит ведущий.

Ведущий. Здравствуйте, здравствуйте, здравствуйте, дорогие дети! Тот, кто считает себя сильным, пусть хлопает в ладоши! *(Дети хлопают.)* Кто считает себя ловким, тот пусть три раза быстро встанет и сядет. *(Дети исполняют.)* А кто думает, что он быстрый, тот закрутит ногами в воздухе, как на велосипеде. *(Дети исполняют.)* Очень хорошо, спасибо. А теперь ответьте, дружите ли вы со спортом? *(Дети отвечают.)* Здорово! Какими же видами спорта вы занимаетесь?

Проходит блиц-опрос детей. Всех, кто назвал свой вид спорта, Ведущий приглашает на площадку (приветствуется любое количество детей).

Ведущий. Уважаемые юные спортсмены, вы уже выступали на соревнованиях? *(Дети отвечают.)* Тогда вы должны знать, что они начинаются с торжественного открытия и парада участников. Вот и наше весёлое спортивное мероприятие начнётся с шествия спортсменов! Встаньте в колонну по одному человеку и под марш совершите круг по площадке. Первый спортсмен несет флаг, остальные получают ленточки (или маленькие флажки).

Пока юные спортсмены выстраиваются, Ведущий обращается к детям, сидящим в зале.

Ведущий. А вы, как болельщики на трибунах, не сидите просто так, а волнуетесь. В смысле, качаетесь, как морские волны. Возьмитесь за руки, поднимите их вверх и все одновременно раскачивайтесь вправо-влево.

Звучит фонограмма песни «Герои спорта». Спортсмены с флагом и ленточками обходят площадку, зрители на трибунах раскачиваются.

Ведущий. Как это было красиво! Теперь наше мероприятие можно считать открытым! Всех прошу вернуться на места. Да, ребята, дружить со спортом просто необходимо! И заниматься им нужно круглогодично! Выбор огромен! Назовите, например, зимние виды спорта, какие знаете.

⁴ Сценарии и репертуар 2020, выпуск 13-й, с. с. 50–56.

Дети сначала называют простые виды спорта: хоккей, фигурное катание, лыжи... Потом ведущий обращает их внимание на стену, где висят картинки. Вызывает одного ребенка, чтобы тот прочитал названия неупомянутых видов спорта (биатлон, сноуборд, керлинг и т. д.). Отправляет его на место.

Ведущий. Видите, какое разнообразие спортивных занятий! Почему только их называют зимними?! Что их объединяет?

Если дети затрудняются ответить, ведущий предлагает подсказку.

Ведущий. На деревьях, на дорожках
На ребячьих на сапожках.
Он зимой лежит на всех.
Ну конечно, это... *(снег)*

С морозами, пургой и снегом
Зима-волшебница придет.
И все речушки и озера
Покроет скользкий толстый... *(лед)*

Для зимних видов спорта необходимы снег и лед. В этом их особенность, потому что все они проводятся или на коньках, или на лыжах, или на санках. И хоть у нас здесь нет ни льда, ни снега, мы все-таки сейчас займемся с вами спортом! А с чего начинается любая тренировка? *(Дети отвечают.)* С разминки! Ребята с первой трибуны спускаются и встают впереди нее, то же самое делают ребята со второй трибуны. Таким образом, у нас получилось две команды. Какая из вас лучше и дисциплинированнее проведет разминку? Слушаем песню и смотрим на меня. Все повторяем!

Звучит фонограмма «Зарядка» (муз. А. Стихарёвой).

Дети выполняют упражнения с ведущим. Идет разминка.

Ведущий. Вот какие молодцы! Не расслабляемся, сохраняем две команды и выстраиваемся в две цепочки. Встаем на линию старта.

*Дети выстраиваются на эстафеты.
Ассистенты подготавливают площадку.*

Ведущий. А каким видом спорта мы сейчас займемся — определите вы. Тот, кто поймает этот мячик, выйдет ко мне.

Ведущий бросает наугад мяч, поймавший его ребенок выходит.

Ведущий. Подойди, пожалуйста, к той коробке (корзинке) и не глядя, вытащи карточку. Что на ней будет изображено (написано), тем и займемся.

Ребенок показывает карточку с надписью, например, «САНИ».

Ведущий. Отлично! Все любят санки. С них и начнем наши зимние забавы! А вы, ребята, разделитесь по три человека и рассчитайтесь на первый, второй, третий. Первый садится в сани, а второй и третий изображают сани. Вам нужно прокатить первого до конуса и привезти его обратно, после чего передать сани следующей тройке. Когда все тройки прокатятся, эстафета не заканчивается: в сани садится второй, а первый и третий его везут. И в третий раз, безостановочно, в санях едет третий. Остальные его везут. И только тогда эстафета завершается. Все ясно!? На старт!

Идет эстафета «Сани». По окончании эстафеты ведущий снова бросает мячик. Ребенок наугад вытягивает карточку с надписью, например, «ХОККЕЙ».

Ведущий. Ну как же зимой и без хоккея?! Очень захватывающая игра! Команды получают по клюшке и шайбе. Каждый ведет шайбу до конуса и обратно, передавая инвентарь следующему игроку. Шайбу не терять, в руки не брать. Начали!

Звучит музыка. Идет эстафета «Хоккей». После нее выбранный ребенок снова вытягивает карточку, например, «ЛЫЖИ».

Ведущий. А теперь давайте снова посмотрим на зимние виды спорта. Какие из них проводятся на лыжах? (*Дети смотрят на картинки и называют «лыжные» виды спорта: горнолыжный спорт, фристайл, биатлон, прыжки с трамплина, лыжные гонки.*) Видите, как много разновидностей? Я предлагаю не просто пробежаться на лыжах, а заняться биатлоном. То есть еще и пострелять! Вот лыжи, а вот вместо ружья шарики-липучки. Надеваете лыжи, берете один шарик, добираетесь до конуса, бросаете в мишень шарик и возвращаетесь обратно, передавая лыжи следующему. Приготовились!

Идет эстафета «Лыжи». После нее выбранный ребенок снова вытягивает карточку. «ФИГУРНОЕ КАТАНИЕ».

Ведущий. Ах, какой красивый вид спорта! Именно за это его любят многие. Но в нем очень важно показать умение партнеров синхронно исполнять все движения. Над этим мы сейчас и поработаем. Разбейтесь, пожалуйста, по парам. Переплетитесь руками крест-накрест и синхронно пробегите всю дистанцию. Руки не расплетайте и главное — улыбайтесь. На старт!

Идет эстафета «Фигурное катание».

Ведущий. Какие вы все большие молодцы! Прошли самый настоящий марафон зимних видов спорта. Можете вернуться на свои трибуны и отдохнуть.

Дети садятся на свои места.

Ведущий. Ребята, а как ведут себя болельщики на трибунах? *(Дети отвечают.)* Они кричат подбадривающие речовки. Каждая трибуна болеет за свою команду и стремится перекричать соседнюю. А как громко болеете вы? Давайте проверим? Давайте представим, что первая трибуна болеет за СКА, а вторая трибуна — за Динамо. *(Передает картинки с эмблемами на трибуны.)* Сейчас вам выдадут остальную атрибутику болельщиков, а мы пока выучим кричалки. Ребята с первой трибуны, повторяйте за мной: «Нам не страшен скользкий лед, наше СКА победа ждет!»

Дети первой трибуны учат и скандируют кричалку. Детям второй трибуны выдают атрибутику. Потом всё меняется: первая трибуна получает реквизит, вторая разучивает кричалку: «Динамо», вперед! «Динамо», давайте! «Динамо», на льду не засыпайте!»

Ведущий. Когда я махну синим флагом, кричит первая трибуна, когда красным кричит вторая. Когда подниму оба флага вместе — бодем одновременно. Не забываем трясти помпонами.

Идет игра «Спортивные кричалки».

Ведущий. Отлично! Если бы мы кричали на настоящем стадионе, нам бы вручили приз как лучшим болельщикам! Молодцы! Кричать умеете здорово! *(Ассистенты собирают инвентарь.)* А теперь вспомните, чем еще можно заняться зимой на улице? *(Дети отвечают.)* Поиграть в снежки, правда ведь?! Но почему-то это занятие не называется спортом и не внесено в список Олимпийских игр. И совершенно зря! Ловкости и сноровки в бросании снежков требуется не меньше, чем в спорте. Давайте поиграем в снежки, снимем всё на видео и отошлем его в Олимпийский комитет с предложением сделать снежки видом зимнего спорта. Согласны?

Ребята с первой трибуны встают на этой половине площадки, а ребята со второй трибуны — на другой половине. Посередине появляется разделительная черта. А вот и снежки. *(Ассистенты выносят две коробки с меховыми снежками (одинаковым количеством): ставят на разные половины.)*

Под музыку каждый берет по снежку и бросает его на сторону соперников. А далее всё, что перебросили они вам, тоже подбираем и кидаем обратно. Задача каждой команды: избавиться от всех снежков на вашей территории. Когда музыка выключится, замираете неподвижно, а я смотрю: где меньше снежков, та команда и стала победителем!

Идет игра «Снежки» (может повторяться несколько раз).

Ведущий. Хорошо показали себя! А главное, сняли видео. Так что, надеюсь, скоро поедем на олимпиаду и будем участвовать в новом виде зимнего спорта!

А сегодня наше спортивное мероприятие подошло к концу. Завершим его награждением всех участников и торжественным парадом. Встаньте все в один большой круг, поднимите руки вверх и машите ими, словно приветствуете зрителей. Под музыку совершаем круг, а в конце получаем заслуженную награду.

Звучит фонограмма песни «Герои спорта».

Дети совершают круг, получают «медаль» и садятся на место.

Ведущий. Занимаясь спортом, вы укрепляете не только тело, но и свой характер. А это очень поможет вам в дальнейшем достичь любой цели, которую бы вы ни поставили перед собой! До свидания!

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Аарва П., Калинина А. М., Костович Л., Сырцова Л. Е. Профилактические программы. Руководство по планированию, реализации и оценке / Под редакцией Оганова Р.Г., Шестопалова Н.В. // Проект ТАСИС «Система профилактических мер и здоровье населения России». — М., 2000. — с.101.
2. Барцева Т. Быть здоровым – это стильно, или «жизнь стоит того, чтобы жить: заметки о смотре вузовских библиотек / Т. Барцева // Библиотека. – № 8. – С. 44–46.
3. Исмуков Н. Н. Без наркотиков. Программа предупреждения и преодоления наркотической и алкогольной зависимости / Н. Н. Исмуков — М.: Фаир-Пресс. — 2001. — 384 с.
4. Максимова Н. Ю. Психологическая профилактика алкоголизма и наркомании несовершеннолетних: Учебное пособие для вузов / Н. Ю. Максимова. — М.: Мир книги, 2006. — 384 с. — (Учебники «Феникса»).
5. Пути и методы предупреждения подростковой и юношеской наркомании / Под ред. С. В. Березина, К. С. Лисецкого, И. Б. Орешниковой. — Самара: Изд-во «Самарский университет», 2004. — 336 с.
6. Сценарии и репертуар 2020, выпуск 13-й, с. 23–26, с. 39–49, с. 50–56, с. 60–69.
7. Шпаков А. Н. Справочник для родителей и детей. Алкоголизм. Наркомания. Токсикомания. Курение. Природные и бытовые яды. Происхождение, распознавание, лечение, профилактика / А. Н. Шпаков. — М.: Энергия, 2000. — 368 с.

ИНТЕРНЕТ-ИСТОЧНИКИ

<https://cyberpedia.su/21x120d7.html>

<https://pandia.ru/text/82/006/815.php>

Ответственный за выпуск, составитель — Вихличёв В. В.

Компьютерная вёрстка — Филатова А. В.